

13. Johor , Johor Bahru

14. Johor , Pasir Gudang 1

15. Johor , Pasir Gudang 2

16. Johor , Tangkak

17. Johor , Kluang

18. Sabah , KK

19. Johor , Kulai

20. Kelantan , YIK

21. Selangor Set 1

22. Selangor Set 2

23. Selangor Set 3

BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

Soalan 6 : 13 markah

Soalan 7 : 12 markah

Soalan 8 : 10 markah

Perhatian bagi soalan 6, 7 dan 8

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat anda sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap/sepurna.
3. Jawapan bagi soalan 8 hendaklah berdasarkan mana-mana novel yang dipelajari.
4. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah: Pemahaman berdasarkan teks

DESKRIPSI	MARKAH
Jawapan tepat mengikut konteks/ isi cukup/ ayat gramatis	2
Jawapan tepat mengikut konteks/ isi cukup/ ayat tidak gramatis	1
Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup	
Jawapan salah	0

2. Soalan 3 markah: Pemahaman unsur KBAT

DESKRIPSI	MARKAH
Isi cukup (2 isi) / relevan dengan tugas / ayat gramatis	3
Isi cukup (2 isi) / relevan dengan tugas/ayat kurang gramatis	2
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat tidak gramatis	1
Jawapan salah	0

3. Soalan 4 markah: Pemahaman berdasarkan teks

DESKRIPSI	MARKAH
Isi cukup (3 isi) / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat gramatis	4
Isi cukup (3 isi) / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat kurang gramatis	3
Isi tidak cukup (2 isi) / ayat gramatis	
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	2
Isi tidak cukup (2 isi) / ayat kurang gramatis	
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat kurang gramatis	1
Jawapan salah	0

4. Soalan 4 markah: Pemahaman unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat gramatis	4
Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat kurang gramatis	3
Isi tidak cukup (2 isi) / ayat gramatis	
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	2
Isi tidak cukup (2 isi) / ayat kurang gramatis	
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat kurang gramatis	1
Jawapan salah	0

BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

[35 markah]

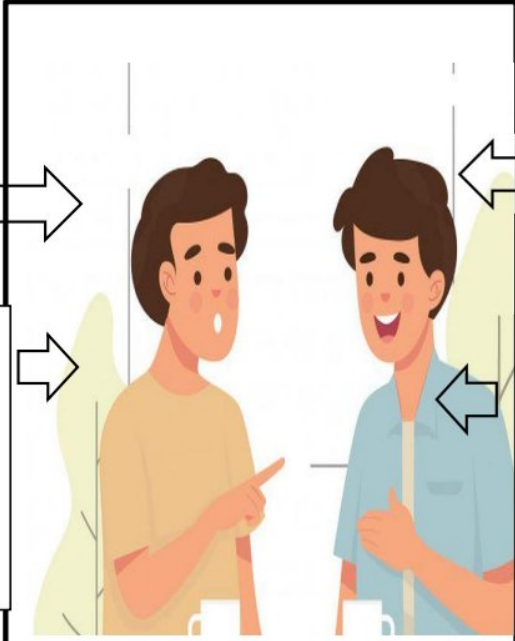
6. Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Jururawat merupakan tenaga kerja yang menjadi tulang belakang dalam sesebuah fasiliti kesihatan khususnya di hospital. Pada masa ini, kerjaya jururawat bukan sahaja disertai oleh golongan wanita malah golongan lelaki juga mula *menunjukkan minat* terhadap kerjaya tersebut. Namun begitu, setiap jururawat perlu mempunyai tahap kesabaran yang tinggi kerana perlu menghadapi pesakit yang beraneka ragam.

Kerjaya ini tidaklah semudah yang disangka kerana jururawat terpaksa berdepan dengan masalah pengurusan masa yang terhad. Contohnya, waktu menunaikan solat ditambah pula dengan keadaan wad yang sibuk telah menyukarkan lagi jururawat untuk menunaikan rukun Islam kedua ini. Namun, hal tersebut bukan alasan untuk mereka meninggalkan ibadah wajib ini. Pada masa yang sama, jururawat berisiko untuk dijangkiti penyakit berjangkit. Misalnya, semasa negara dilanda COVID-19, jururawat berhadapan kemungkinan tinggi dijangkiti penyakit berbahaya ini. Namun, keberanian mereka wajar dipuji.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Jururawat Wira Bakti',
oleh Ahmad Syahmi Jalaluddin,
Dewan Siswa, Bil. 06/2021

Bahan 2

Amin, aku dengar anak kau sudah menjadi jururawat di Hospital Batu Pahat.

Betul, Ahmad. Dia baharu sahaja mula bekerja di sana sejak dua bulan.

Anak kau mesti seorang yang penyabar. Maklumlah orang yang bercita-cita ingin menjadi jururawat perlu mempunyai sikap penyabar dan kuat.

Anak aku memang seorang yang penyabar. Teringat aku semasa negara kita dilanda COVID-19, dia terpaksa bekerja lebih masa walaupun berada dalam keadaan yang

(i) Berdasarkan **bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *menunjukkan minat*.

[2 markah]

(ii) Berdasarkan **semua bahan**, nyatakan cabaran-cabaran yang perlu dihadapi oleh seseorang jururawat.

[3 markah]

(iii) Jangkitan Covid -19, Influenza A dan H1N1 boleh diatasi melalui langkah-langkah tertentu.

Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah tersebut?

[3 markah]

(iv) Rakan anda mengalami simptom penyakit berjangkit tetapi dia enggan mendapatkan rawatan di klinik kerana beranggapan bahawa penyakit akan sembuh dengan sendirinya.

Sebagai rakan yang prihatin, nyatakan cara-cara yang akan anda lakukan untuk membantunya supaya mendapatkan rawatan.

[4 markah]

7. Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

BAHAN 1

Pesan bonda itu kekal melebat dalam hati sanubari saya. Pesan mulus yang terpahat lama di pangkal hati. Oleh itu, saya tangguhkan berkali-kali hasrat itu. Hasrat untuk menjengah wajah kota yang pesat dengan kemajuan dan peradaban. Saya batalkan keinginan meruap-ruap dalam diri saya untuk mencari pengalaman baharu sebagai warga kota.

Kata bonda, kota besar itu sudah hilang segala nilai-nilai tradisinya. Kota yang sekadar dibangunkan dengan kempen dan slogan itu sarat dengan api prasangka dan runcing prejudis para warganya yang berbilang bangsa dan bercampur aduk pula budaya dan bahasa pertuturannya. Manusia dipisahkan oleh benteng-benteng ketaksuban dan kepentingan diri masing-masing.

Mereka dipecah-pecahkan oleh ideologi, puak dan etnik, warna kulit, bahasa percakapan serta fahaman politik sehingga mengundang resah dan amarah. Lantas masing-masing bangun untuk berjuang menegakkan identiti sendiri.

Dipetik daripada cerpen “Munsi”
oleh Husna Nazri,
dalam *Antologi Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,
Kementerian Pendidikan Malaysia

BAHAN 2**GELANGGANG**

Hari ini kitalah pewaris gelanggang
yang terbina dari keringat dan air mata
kita pelihara gelanggang ini dengan keja
sepenuh hati
kita mempertahankan kedaulatan watan
dari anasir jahat
kerana telah terbukti dapat menyatupadukan pelbagai keturunan

Para pendekar kita harus berani
berjuang *menangkis tohmahan*
demi mempertahankan maruah gelanggang keramat suci ini
suara-suara momokan sumbang memperlekehkan menyentuh hati nurani
kita sanggah nyah tanpa kompromi dari menggugah
gelanggang

Dipetik daripada sajak ‘Gelanggang’
oleh Onn Malini,
dalam *Antologi Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

BAHAN 3**PANTUN HIDUP BERSATU**

Bunyi cengkerik peneman malam,
Helang tidur di atas dahan,
Perpecahan bermula dari dalam,
Hati tak jujur punca perselisihan

Sungguh tampan berbaju Melayu,
Hendak meminang si anak dara,
Sungguh aman ibu pertiwiki,
Negara makmur hidup sejahtera

Ke lubuk dalam memancing ikan,
Dapat seekor ikan haruan,
Berselisih faham wujud perbalahan,
Hilanglah ukhuwah, timbul keraguan.

Lasa Abdullah
Kuala Lumpur.

- (i) Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud rangkai kata *menangkis tohmahan*.

[2 markah]

- (ii) Berdasarkan **semua bahan**, nyatakan faktor-faktor yang boleh menggugat perpaduan kaum di negara kita.

[4 markah]

- (iii) Pelbagai usaha dijalankan oleh pihak kerajaan untuk mengeratkan perpaduan kaum di negara kita.

Pada pendapat anda, apakah usaha-usaha tersebut?

[3 markah]

- (iv) Kelas anda telah menerima kehadiran seorang murid baharu berbangsa India. Namun, dia berasa sukar untuk menyesuaikan diri dengan rakan-rakan di sekolah anda kerana lebih ramai murid yang berbangsa Melayu dan Cina.

Sebagai ketua kelas yang prihatin, cadangkan tindakan yang boleh anda lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut.

[4 markah]

Soalan 6: Petikan Umum

(i) Maksud rangkai kata menunjukkan minat adalah	Markah
- menampakkan/menggambarkan kecenderungan/kegemaran	2
- menunjukkan kecenderungan/kegemaran	1
- menampakkan/ minat	1

(ii) Cabaran –cabaran yang perlu dihadapi oleh seorang jururawat

Bahan 1 (*subjek wajib)

- menghadapi pesakit yang beraneka ragam.	1
- berdepan dengan masalah pengurusan masa yang terhad.	1
- berisiko untuk dijangkiti penyakit berjangkit.	1

Bahan 2

- Terpaksa bekerja lebih masa.	1
--------------------------------	---

Nota: jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan)

[maksimum : 3 markah]

[isi cukup : 2 isi]

(iii) Langkah-langkah mengatasi jangkitan Covid -19, Influenza A dan H1N1

- memakai pelitup muka	1
- sentiasa mencuci tangan dengan sabun atau pensanitasi tangan	1
- penjarakan sosial	1
- tidak berkumpul di tempat awam atau orang ramai	1
- gunakan sapu tangan atau tisu semasa batuk dan bersin	1

(langkah lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[maksimum : 3 markah]

[isi cukup : 2 isi]

(iv) Cara-cara yang akan saya lakukan

- Memberitahu rakan tentang bahaya penyakit	1
- Memberitahu ibu bapa rakan tentang simptom yang dialami oleh anaknya	1
- Memaklumkan keadaan rakan kepada Klinik Kesihatan	1
- Memberikan risalah tentang penyakit yang berkaitan kepada rakan untuk meningkatkan kesedaran dan pemahamannya	1
- Berkongsi pautan video berkaitan penyakit berjangkit	1

(cara lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[maksimum : 4 markah]

[isi cukup : 3 isi]

Soalan 7- Petikan sastra

i)	Maksud rangkai kata <i>menangkis tohmahan</i>.		
	P1	Menepis/mengelak tuduhan/syak wasangka	2
	P2	<i>Menangkis</i> tuduhan/syak wasangka	1
	P3	Menepis/mengelak <i>tohmahan</i>	1

[2 markah]

ii)	Berdasarkan semua bahan,faktor-faktor yang boleh menggugat perpaduan kaum di negara kita.		
	P1	Kota yang sekadar dibangunkan dengan kempen dan slogan itu sarat dengan api prasangka	1
	P2	runcing prejudis para warganya yang berbilang bangsa	1
	P3	Manusia dipisahkan oleh benteng-benteng ketaksuban dan kepentingan diri masing-masing.	1
	P4	dipecah-pecahkan oleh ideologi, puak dan etnik, warna kulit, bahasa percakapan serta fahaman politik	1
	P5	Terpengaruh anasir jahat	1
	P6	Suara-suara momokan sumbang memperlekehkan menyentuh hati nurani	1
	P7	Hati tak jujur	1
	P8	Berselisih faham	1

(Isi cukup 3 isi)

[4 markah]

iii)	Usaha-usaha pihak kerajaan untuk mengeratkan perpaduan kaum di negara kita		
	P1	Kerajaan mengadakan hari terbuka sempena perayaan	1
	P2	Kerajaan menerapkan elemen perpaduan dalam subjek yang relevan.	1
	P3	Kerajaan menggubal dasar tentang perpaduan	1
	P4	Kerajaan menyiarkan iklan atau poster tentang amalan hidup bersatu padu	1
	P5	Kerajaan menggiatkan kempen berkaitan amalan hidup bersatu padu	1

(Isi cukup 2 isi)

[3 markah]

iv)	Tindakan yang boleh saya lakukan untuk rakan saya bagi menyelesaikan masalah tersebut.		
	P1	Saya akan menemaninya dalam sebarang aktiviti sekolah	1
	P2	Saya akan menasihatinya untuk melibatkan diri secara aktif di sekolah	1
	P3	Saya akan mengajaknya menyertai aktiviti di sekolah	1
	P4	Saya akan berkongsi video cara untuk berkomunikasi dan bersosial dengan pelbagai bangsa.	1
	P5	Saya akan membawanya berjumpa dengan kaunselor untuk khidmat nasihat	1

(Isi cukup 4 isi)
[4 markah]

SOALAN 8 - NOVEL

8 (i) Pemahaman Novel

Perkara yang mampu membuatkan *aku* menarik nafas lega

P1 Surat siaran telah diedarkan

P2 Ramai penduduk di sekitar kawasan DUN ini berminat untuk menyertainya.

P3 Yang Berhormat sendiri telah menyatakan persetujuannya untuk mendeklamasikan puisi pada malam perasmianya nanti.

Panduan pemarkahan bagi Soalan 8(ii)

(ii) Jawapan soalan novel

- Jawapan berdasarkan **sebuah novel** yang dipelajari.
- Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
- Beri 1 markah bagi setiap **isi** yang betul.
- Beri 1 markah bagi peristiwa / huraian / contoh yang lengkap / jelas bagi setiap isi.
- Markah isi maksimum 4 markah (2 markah bagi setiap isi dan peristiwa / huraian / contoh).
- Markah bahasa maksimum 2 markah, diberi secara kesan menyeluruh:
 - Baik : 2 markah
 - Lemah : 1 markah
- Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
- Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum 6 markah]

**BAHAGIAN B : PEMAHAMAN
(35 Markah)**

6. Petikan Umum

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Hampir sebahagian besar golongan remaja dan anak muda yang terdiri daripada lepasan sekolah sehinggalah graduan universiti berharap akan memperoleh kerjaya yang bersesuaian selepas menamatkan pengajian. Mereka menginginkan pekerjaan yang dapat menjamin masa depan yang lebih baik. Antara faktor yang boleh mempengaruhi seseorang memilih untuk bekerja termasuklah sebagai sumber kewangan dan untuk memenuhi minat peribadi yang sudah lama wujud. Remaja haruslah meneliti faktor ini supaya dapat memahami sebab sebenar sesuatu pekerjaan itu ingin diperolehnya.

Sementara itu, bagi yang sudah memiliki pekerjaan, belum tentu sesuai atau dapat memenuhi kehendak peribadi individu tersebut. Remaja juga dapat mencari kepuasan kerja yang sebenar dan membina identiti diri. Oleh itu, persediaan rapi sangat mustahak supaya remaja tidak menghadapi masalah dan dapat *menentukan matlamat* dalam kerjayanya nanti.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Remaja dan Kerjaya'
Sharifah Nursyahidah Syed Annuar
Dewan Siswa, Bil.9 2017

Bahan 2

Usai peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM), remaja akan berhadapan dengan persoalan untuk melanjutkan pelajaran atau mencari pekerjaan. Melanjutkan pelajaran ke peringkat lebih tinggi mula dianggap sebagai perkara biasa oleh sebilangan pelajar.

Faktor-faktor yang mempengaruhi remaja untuk membuat pilihan dalam mencari pekerjaan adalah kurangnya minat dalam bidang akademik dan menganggapnya sebagai satu beban. Mereka mencari jalan mudah dengan bekerja dan fokus pada kemahiran praktikal berbanding akademik. Manakala remaja yang memilih untuk melanjutkan pelajaran pula sedar akan kepentingan memperoleh pengetahuan, kemahiran dan kelayakan yang lebih tinggi untuk meningkatkan prospek kerjaya dan potensi pendapatan yang lebih baik.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Remaja Cenderung untuk Melanjutkan Pelajaran atau Mencari Pekerjaan?'
oleh Nur Fatin Najwa Shahrudin,
Dewan Siswa, Bil. 08/2023

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *menentukan matlamat* .

[2 markah]

- (ii) Merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi remaja memilih untuk bekerja.

[3 markah]

- (iii) Pemilihan kerjaya yang tepat sangat penting dalam kehidupan seseorang individu bagi memastikan masa depan yang cerah.

Pada pendapat anda, apakah kepentingan memilih kerjaya yang sesuai dengan minat dan potensi diri?

[3 markah]

- (iv) Setelah tamat pengajian di universiti, rakan anda ingin mencari pekerjaan yang sesuai dengan kelulusannya. Rakan anda telah menerima surat panggilan temu duga jawatan yang dipohonnya.

Sebagai rakan yang prihatin , apakah panduan yang boleh anda berikan kepadanya sebelum menghadiri temu duga tersebut?

[4 markah]

7. Petikan Sastera

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

BAHAN 1

PANTUN SAYANGI JIRAN

Menjelma malam pudar sinaran,
Bayu perlahan bulan beraksi,
Perselisihan faham antara jiran,
Wujud permusuhan tiada komunikasi.

Bonda berkenan berkain pelikat,
Agenda diatur menyahut seruan,
Semangat kejiranan dalam masyarakat,
Saling bertegur semarak perpaduan.

Saling memberi berjiwa murni,
Semangat atma berpegangan tangan,
Hasad dengki masyarakat kini,
Luntur kerjasama dalam hubungan.

Roziah Ismail
Pasir Gudang

BAHAN 2

Gurindam Hidup Berjiran

Jika kamu masam kepada jiran
Di situlah mula bercelaru fikiran

Jika hubungan sentiasa dipererat,
Di situlah kehidupan menjadi berkat

Jika permusuhan tidak dipadam,
Di situlah nanti menyala dendam.

Jika tangan dihulur kepada lawan,
Di situlah musuh menjadi kawan.

Jika permusuhan dibiarkan berlanjutan,
Di situlah mudahnya bisikan syaitan

*Jika sombong sanggup direndah,
Di situlah bermula hidup yang indah.*

Azahar Bin Bahari,
Teluk Intan
Buku Teks Tingkatan 3
Kementerian Pelajaran Malaysia.

BAHAN 3

“Hidup berjiran mesti pandai bertimbang rasa dan tolong-menolong”, kata Puan Ainun kepada Shafiq dan Hanif. Kini, apabila anak-anaknya melakukan perbuatan membantu jiran seperti yang selalu dipesan kepada mereka, maka wajarkah dia menegahinya? Tidak! Puan Ainun tidak mahu menyemaikan sikap yang begitu ke dalam jiwa anak-anaknya. Oleh itu, dia tidak berkata apa-apa apabila melihat Shafiq atau Hanif membantu memancutkan air dari rumah mereka ke arah pokok-pokok bunga di halaman rumah Punita. Cuma hatinya sahaja yang terus membara setiap kali mengenangkan perbuatan Punita yang tergamak memulangkan masakan gulai daging sapi yang diberikannya secara ikhlas.

Lima hari kemudian, barulah Punita pulang. Puan Ainun melihat kereta Punita masuk ke halaman rumahnya. Namun, dia berlagak seolah-olah tidak melihat kepulangan Punita. Pada petangnya, Puan Ainun memasak bubur kacang. Dia menyuruh Shafiq menghantar semangkuk bubur kepada Puan Cheng. Dia tidak memberikan bubur kacang kepada Punita. Cukuplah sekali pemberiannya dipulangkan oleh Punita. Puan Ainun tidak mahu peristiwa itu berulang lagi.

Dipetik dan diubah suai daripada
cerpen 'Budi Semangkuk Daging',
oleh Amy Suziani Ainuddin,
dalam antologi *Harga Sebuah Lukisan*, Tingkatan 3,
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud rangkai kata *jika sombong sanggup direndah*.
[2 markah]
- (ii) Dengan merujuk setiap bahan, apakah perbuatan negatif yang tidak sepatutnya dilakukan dalam kalangan masyarakat?
[4 markah]
- (iii) Semangat kejiranan mampu meningkatkan perpaduan dan keharmonian negara terutama dalam kalangan generasi muda.

Pada pendapat anda, apakah punca generasi muda kurang mengamalkan semangat kejiranan dalam kehidupan mereka?

[3 markah]

- (iv) Jiran anda seorang warga emas yang tinggal seorang diri di rumah. Anak-anaknya tinggal berjauhan di bandar. Anda mendapat tahu bahawa jiran anda jatuh sakit dan tidak dapat menguruskan dirinya seorang diri.

Sebagai jiran yang prihatin, apakah tindakan yang akan anda lakukan untuk membantunya?

[4 markah]

Soalan 4 markah : Pemahaman unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
• Isi cukup (3 isi) /relevan dengan tugas/ ayat gramatis	4
• Isi cukup (3 isi) / / relevan dengan tugas / ayat kurang gramatis	3
• Isi tidak cukup (2 isi) / relevan dengan tugas ayat gramatis	
• Isi tidak cukup (1@2 isi) / ayat kurang gramatis	2
• Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	
• Isi tidak cukup (1 isi) / ayat kurang gramatis	1
• Jawapan salah	0

Soalan 6

i. Maksud *menentukan matlamat*

Menetapkan/ memastikan tujuan/ objektif

2m

Menetapkan/ memastikan matlamat

1m

menentukan tujuan/ objektif

1m

ii. Punca-punca

Bahan 1

P1- sebagai sumber kewangan,

P2- untuk memenuhi minat peribadi yang sudah lama wujud.

Bahan 2

P1- kurangnya minat dalam bidang akademik

P2- menganggapnya sebagai satu beban

* **NOTA: (isi cukup : 2 isi) Jawapan hendaklah dari Bahan 1 dan Bahan 2**

(Isi cukup : 2 isi)
[maksimum: 3 markah]

iii. Kepentingan memilih kerjaya yang sesuai dengan minat dan potensi diri

P1- menjadikan individu lebih proaktif / meningkatkan potensi diri/
menjadi pekerja yang cemerlang

P2- membantu mengekalkan motivasi untuk bekerja/ lebih bersemangat
untuk bekerja

P3- kejayaan lebih mudah dicapai/ mampu memberi kejayaan

P4- meningkatkan kepuasan dan minat bekerja

P5- mengelakkan bertukar-tukar kerja

iv. Panduan yang boleh anda berikan kepadanya sebelum menghadiri temu duga tersebut

P1- menasihatinya agar berpakaian kemas dan sesuai dengan jawatan yang dipohon

P2- memintanya agar menyediakan semua dokumen sokongan yang diperlukan

P3- mencadangkan kepadanya supaya mencari maklumat tentang jawatan yang
dipohon/ mengetahui latar belakang syarikat / majikan

P4- mencadangkannya/ menyuruhnya bertanya kepada orang yang lebih pakar/
kaunselor/ berpengalaman

(isi cukup : 3 isi)
(maksimum : 4 markah]

Soalan 7

(i) maksud jika sombong sanggup direndah:

P1 sekiranya meninggi diri/angkuh/bongkak rela/ dapat/ boleh dibuang /diketepikan 2

P2 sekiranya meninggi diri/angkuh/bongkak rela/ dapat/ boleh direndah 1

P3 jika sombong rela/ dapat/ boleh dibuang /diketepikan 1

P4 sekiranya meninggi diri/angkuh/bongkak sanggup dibuang /diketepikan 1

[Maksimum : 2 markah]

(ii) perbuatan negatif yang tidak sepatutnya dilakukan dalam kalangan masyarakat:

Bahan 1

P1 Perselisihan faham antara jiran

P2 Hasad dengki

Bahan 2

- P1 bermasam muka dengan jiran
- P2 berdendam/ menyimpan dendam
- P3 permusuhan yang berpanjangan

Bahan 3

- P1 perbuatan Punita yang tergamak memulangkan masakan gulai daging sapi yang diberikannya secara ikhlas.
- P2 dia berlagak seolah-olah tidak melihat kepulangan Punita
- P3 Dia tidak memberikan bubur kacang kepada Punita

Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan

**[Maksimum : 4 markah]
[Isi cukup: 3 isi]**

- (iii)** Punca generasi muda kurang mengamalkan semangat kejiranan dalam kehidupan mereka

- P1 Ibu bapa kurang memberi didikan agama/ moral kepada anak-anak
- P2 Generasi muda sibuk dengan peranti elektronik/gajet/telefon bimbit
- P3 Generasi muda mempunyai sifat mementingkan diri sendiri/tidak suka bercampur dengan jiran
- P4 Kurang kempen kesedaran tentang semangat kejiranan/ kurang pendedahan media massa
- P5 Ibu bapa kurang memberikan penekanan/ pendedahan

**[Maksimum : 3 markah]
[Isi cukup: 2 isi]**

- (iv)** Tindakan yang akan anda lakukan untuk membantunya

- P1 saya akan menziarahi jiran saya / bertanya khabar
- P2 saya akan menyediakan makanan/ minuman/ keperluan asas
- P3 saya akan membawanya ke hospital/klinik/pusat rawatan
- P4 saya akan menghubungi anak-anaknya/ memaklumkan keadaan ibu/bapa mereka
- P5 saya akan meminta bantuan orang kampung/ketua kampung
- P6 saya akan menghubungi jabatan kebajikan masyarakat/ pihak berkuasa

**[Maksimum : 4 markah]
[Isi cukup: 3 isi]**

**BAHAGIAN B : PEMAHAMAN
(35 Markah)**

6. Petikan Umum

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Hampir sebahagian besar golongan remaja dan anak muda yang terdiri daripada lepasan sekolah sehinggalah graduan universiti berharap akan memperoleh kerjaya yang bersesuaian selepas menamatkan pengajian. Mereka menginginkan pekerjaan yang dapat menjamin masa depan yang lebih baik. Antara faktor yang boleh mempengaruhi seseorang memilih untuk bekerja termasuklah sebagai sumber kewangan dan untuk memenuhi minat peribadi yang sudah lama wujud. Remaja haruslah meneliti faktor ini supaya dapat memahami sebab sebenar sesuatu pekerjaan itu ingin diperolehnya.

Sementara itu, bagi yang sudah memiliki pekerjaan, belum tentu sesuai atau dapat memenuhi kehendak peribadi individu tersebut. Remaja juga dapat mencari kepuasan kerja yang sebenar dan membina identiti diri. Oleh itu, persediaan rapi sangat mustahak supaya remaja tidak menghadapi masalah dan dapat *menentukan matlamat* dalam kerjayanya nanti.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Remaja dan Kerjaya'
Sharifah Nursyahidah Syed Annuar
Dewan Siswa, Bil.9 2017

Bahan 2

Usai peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM), remaja akan berhadapan dengan persoalan untuk melanjutkan pelajaran atau mencari pekerjaan. Melanjutkan pelajaran ke peringkat lebih tinggi mula dianggap sebagai perkara biasa oleh sebilangan pelajar.

Faktor-faktor yang mempengaruhi remaja untuk membuat pilihan dalam mencari pekerjaan adalah kurangnya minat dalam bidang akademik dan menganggapnya sebagai satu beban. Mereka mencari jalan mudah dengan bekerja dan fokus pada kemahiran praktikal berbanding akademik. Manakala remaja yang memilih untuk melanjutkan pelajaran pula sedar akan kepentingan memperoleh pengetahuan, kemahiran dan kelayakan yang lebih tinggi untuk meningkatkan prospek kerjaya dan potensi pendapatan yang lebih baik.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Remaja Cenderung untuk Melanjutkan Pelajaran atau Mencari Pekerjaan?'
oleh Nur Fatin Najwa Shahrudin,
Dewan Siswa, Bil. 08/2023

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *menentukan matlamat* .

[2 markah]

- (ii) Merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi remaja memilih untuk bekerja.

[3 markah]

- (iii) Pemilihan kerjaya yang tepat sangat penting dalam kehidupan seseorang individu bagi memastikan masa depan yang cerah.

Pada pendapat anda, apakah kepentingan memilih kerjaya yang sesuai dengan minat dan potensi diri?

[3 markah]

- (iv) Setelah tamat pengajian di universiti, rakan anda ingin mencari pekerjaan yang sesuai dengan kelulusannya. Rakan anda telah menerima surat panggilan temu duga jawatan yang dipohonnya.

Sebagai rakan yang prihatin , apakah panduan yang boleh anda berikan kepadanya sebelum menghadiri temu duga tersebut?

[4 markah]

7. Petikan Sastera

Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

BAHAN 1

PANTUN SAYANGI JIRAN

Menjelma malam pudar sinaran,
Bayu perlahan bulan beraksi,
Perselisihan faham antara jiran,
Wujud permusuhan tiada komunikasi.

Bonda berkenan berkain pelikat,
Agenda diatur menyahut seruan,
Semangat kejiranan dalam masyarakat,
Saling bertegur semarak perpaduan.

Saling memberi berjiwa murni,
Semangat atma berpegangan tangan,
Hasad dengki masyarakat kini,
Luntur kerjasama dalam hubungan.

Roziah Ismail
Pasir Gudang

BAHAN 2

Gurindam Hidup Berjiran

Jika kamu masam kepada jiran
Di situlah mula bercelaru fikiran

Jika hubungan sentiasa dipererat,
Di situlah kehidupan menjadi berkat

Jika permusuhan tidak dipadam,
Di situlah nanti menyala dendam.

Jika tangan dihulur kepada lawan,
Di situlah musuh menjadi kawan.

Jika permusuhan dibiarkan berlanjutan,
Di situlah mudahnya bisikan syaitan

*Jika sombong sanggup direndah,
Di situlah bermula hidup yang indah.*

Azahar Bin Bahari,
Teluk Intan
Buku Teks Tingkatan 3
Kementerian Pelajaran Malaysia.

BAHAN 3

“Hidup berjiran mesti pandai bertimbang rasa dan tolong-menolong”, kata Puan Ainun kepada Shafiq dan Hanif. Kini, apabila anak-anaknya melakukan perbuatan membantu jiran seperti yang selalu dipesan kepada mereka, maka wajarkah dia menegahinya? Tidak! Puan Ainun tidak mahu menyemaikan sikap yang begitu ke dalam jiwa anak-anaknya. Oleh itu, dia tidak berkata apa-apa apabila melihat Shafiq atau Hanif membantu memancutkan air dari rumah mereka ke arah pokok-pokok bunga di halaman rumah Punita. Cuma hatinya sahaja yang terus membara setiap kali mengenangkan perbuatan Punita yang tergamak memulangkan masakan gulai daging sapi yang diberikannya secara ikhlas.

Lima hari kemudian, barulah Punita pulang. Puan Ainun melihat kereta Punita masuk ke halaman rumahnya. Namun, dia berlagak seolah-olah tidak melihat kepulangan Punita. Pada petangnya, Puan Ainun memasak bubur kacang. Dia menyuruh Shafiq menghantar semangkuk bubur kepada Puan Cheng. Dia tidak memberikan bubur kacang kepada Punita. Cukuplah sekali pemberiannya dipulangkan oleh Punita. Puan Ainun tidak mahu peristiwa itu berulang lagi.

Dipetik dan diubah suai daripada
cerpen 'Budi Semangkuk Daging',
oleh Amy Suziani Ainuddin,
dalam antologi *Harga Sebuah Lukisan*, Tingkatan 3,
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud rangkai kata *jika sombong sanggup direndah*.
[2 markah]
- (ii) Dengan merujuk setiap bahan, apakah perbuatan negatif yang tidak sepatutnya dilakukan dalam kalangan masyarakat?
[4 markah]
- (iii) Semangat kejiranan mampu meningkatkan perpaduan dan keharmonian negara terutama dalam kalangan generasi muda.

Pada pendapat anda, apakah punca generasi muda kurang mengamalkan semangat kejiranan dalam kehidupan mereka?

[3 markah]

- (iv) Jiran anda seorang warga emas yang tinggal seorang diri di rumah. Anak-anaknya tinggal berjauhan di bandar. Anda mendapat tahu bahawa jiran anda jatuh sakit dan tidak dapat menguruskan dirinya seorang diri.

Sebagai jiran yang prihatin, apakah tindakan yang akan anda lakukan untuk membantunya?

[4 markah]

Soalan 4 markah : Pemahaman unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
• Isi cukup (3 isi) /relevan dengan tugas/ ayat gramatis	4
• Isi cukup (3 isi) / / relevan dengan tugas / ayat kurang gramatis	3
• Isi tidak cukup (2 isi) / relevan dengan tugas ayat gramatis	
• Isi tidak cukup (1@2 isi) / ayat kurang gramatis	2
• Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	
• Isi tidak cukup (1 isi) / ayat kurang gramatis	1
• Jawapan salah	0

Soalan 6

i. Maksud *menentukan matlamat*

Menetapkan/ memastikan tujuan/ objektif

2m

Menetapkan/ memastikan matlamat

1m

menentukan tujuan/ objektif

1m

ii. Punca-punca

Bahan 1

P1- sebagai sumber kewangan,

P2- untuk memenuhi minat peribadi yang sudah lama wujud.

Bahan 2

P1- kurangnya minat dalam bidang akademik

P2- menganggapnya sebagai satu beban

* **NOTA: (isi cukup : 2 isi) Jawapan hendaklah dari Bahan 1 dan Bahan 2**

(Isi cukup : 2 isi)
[maksimum: 3 markah]

iii. Kepentingan memilih kerjaya yang sesuai dengan minat dan potensi diri

P1- menjadikan individu lebih proaktif / meningkatkan potensi diri/
menjadi pekerja yang cemerlang

P2- membantu mengekalkan motivasi untuk bekerja/ lebih bersemangat
untuk bekerja

P3- kejayaan lebih mudah dicapai/ mampu memberi kejayaan

P4- meningkatkan kepuasan dan minat bekerja

P5- mengelakkan bertukar-tukar kerja

iv. Panduan yang boleh anda berikan kepadanya sebelum menghadiri temu duga tersebut

P1- menasihatinya agar berpakaian kemas dan sesuai dengan jawatan yang dipohon

P2- memintanya agar menyediakan semua dokumen sokongan yang diperlukan

P3- mencadangkan kepadanya supaya mencari maklumat tentang jawatan yang
dipohon/ mengetahui latar belakang syarikat / majikan

P4- mencadangkannya/ menyuruhnya bertanya kepada orang yang lebih pakar/
kaunselor/ berpengalaman

(isi cukup : 3 isi)
(maksimum : 4 markah]

Soalan 7

(i) maksud *jika sombong sanggup direndah*:

P1 sekiranya meninggi diri/angkuh/bongkak rela/ dapat/ boleh dibuang /diketepikan 2

P2 sekiranya meninggi diri/angkuh/bongkak rela/ dapat/ boleh direndah 1

P3 jika sombong rela/ dapat/ boleh dibuang /diketepikan 1

P4 sekiranya meninggi diri/angkuh/bongkak sanggup dibuang /diketepikan 1

[Maksimum : 2 markah]

(ii) perbuatan negatif yang tidak sepatutnya dilakukan dalam kalangan masyarakat:

Bahan 1

P1 Perselisihan faham antara jiran

P2 Hasad dengki

Bahan 2

- P1 bermasam muka dengan jiran
- P2 berdendam/ menyimpan dendam
- P3 permusuhan yang berpanjangan

Bahan 3

- P1 perbuatan Punita yang tergamak memulangkan masakan gulai daging sapi yang diberikannya secara ikhlas.
- P2 dia berlagak seolah-olah tidak melihat kepulangan Punita
- P3 Dia tidak memberikan bubur kacang kepada Punita

Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan

**[Maksimum : 4 markah]
[Isi cukup: 3 isi]**

- (iii)** Punca generasi muda kurang mengamalkan semangat kejiranan dalam kehidupan mereka

- P1 Ibu bapa kurang memberi didikan agama/ moral kepada anak-anak
- P2 Generasi muda sibuk dengan peranti elektronik/gajet/telefon bimbit
- P3 Generasi muda mempunyai sifat mementingkan diri sendiri/tidak suka bercampur dengan jiran
- P4 Kurang kempen kesedaran tentang semangat kejiranan/ kurang pendedahan media massa
- P5 Ibu bapa kurang memberikan penekanan/ pendedahan

**[Maksimum : 3 markah]
[Isi cukup: 2 isi]**

- (iv)** Tindakan yang akan anda lakukan untuk membantunya

- P1 saya akan menziarahi jiran saya / bertanya khabar
- P2 saya akan menyediakan makanan/ minuman/ keperluan asas
- P3 saya akan membawanya ke hospital/klinik/pusat rawatan
- P4 saya akan menghubungi anak-anaknya/ memaklumkan keadaan ibu/bapa mereka
- P5 saya akan meminta bantuan orang kampung/ketua kampung
- P6 saya akan menghubungi jabatan kebajikan masyarakat/ pihak berkuasa

**[Maksimum : 4 markah]
[Isi cukup: 3 isi]**

BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

[35 markah]

6 Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan telitinya. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Doktor merupakan satu kerjaya yang menawarkan perkhidmatan merawat orang yang sakit. Dalam sektor awam, kerjaya sebagai doktor terdapat di hospital-hospital dan klinik kerajaan serta swasta. Keadaan hospital dan klinik kerajaan yang sentiasa penuh dengan pesakit menyebabkan para doktor terpaksa berhadapan dengan beberapa perkara seperti terdedah dengan cabaran untuk disaman melalui undang-undang daripada pihak keluarga pesakit. Doktor mempunyai pengkhususan kepakaran dalam satu bidang perubatan. Contohnya, dalam bidang kardiologi, endokrinologi, nefrologi dan lain-lain. Kerjaya doktor berisiko ditempatkan di bahagian atau jabatan yang kurang diminati demi mengisi kekosongan. Antara tugas seorang doktor ialah memeriksa pesakit untuk menentukan keadaan penyakit, menjalankan pemeriksaan perubatan, dan menentukan ubat serta rawatan yang sesuai bagi penyakit yang telah didiagnosis. Tugas mereka menjadi lebih sukar dan bertambah berat pada era negara berhadapan dengan pandemik Covid-19.

Dipetik dan diubah suai daripada

‘Doktor’

oleh Nur Atikawate Erny Md Aris

Dewan Siswa, Bil.3/2021

Bahan 2

Jururawat merupakan tenaga kerja penting dan tulang belakang dalam sesebuah fasiliti kesihatan, khususnya di hospital, klinik kesihatan dan pusat kesihatan sama ada dalam sektor kerajaan mahupun swasta. Tanpa penglibatan jururawat, fasiliti kesihatan mungkin tidak dapat beroperasi dengan efisien dan mengalami kesukaran untuk memberikan perawatan yang terbaik kepada pesakit. Ketika negara dilanda dengan pandemik COVID-19, jururawat terpaksa memakai *Personal Protective Equipment* (PPE) berjam-jam untuk memberikan bantuan perawatan kepada pesakit yang dijangkiti COVID-19. Seiring dengan peredaran masa dan arus pemodenan, kerja jururawat telah banyak melalui *fasa perubahan* yang begitu signifikan dan membuka mata masyarakat tentang betapa pentingnya peranan mereka. Jururawat juga terpaksa berhadapan dengan pesakit dan pihak keluarga pesakit yang beraneka ragam. Tugas merawat sememangnya satu amanah yang perlu dilaksanakan dengan bersungguh-sungguh.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Jururawat Wira Bakti'
oleh Ahmad Syahmi Jalaluddin
Dewan Siswa, Bil.06/2021

- (i) Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud rangkai kata *fasa perubahan*. [2 markah]
- (ii) Merujuk **Bahan 1** dan **Bahan 2**, nyatakan cabaran-cabaran tugas yang terpaksa dihadapi oleh seorang doktor dan jururawat. [3 markah]

- (iii) Dalam situasi pandemik, tugas seorang jururawat dilihat sebagai suatu tugas yang sangat murni dan dipandang tinggi dalam masyarakat.

Pada pendapat anda, apakah ciri-ciri yang diperlukan oleh seseorang yang ingin menjadi jururawat? [3 markah]

- (iv) Anda mempunyai seorang sahabat yang bercita-cita menjadi seorang doktor. Namun demikian, sahabat anda bukanlah seorang murid yang cemerlang di sekolah dan tahap pencapaiannya juga tidak memberangsangkan dalam setiap peperiksaan yang dijalankan.
- Sebagai seorang rakan yang prihatin, apakah tindakan-tindakan anda untuk membantu sahabat anda menyelesaikan masalah yang dihadapinya? [4 markah]

- 7 Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Selain citra merdeka, dalam ceramah pada malam itu, dengan nada penuh kesal, Ahmad Mutawakkil turut mengkritik orang Melayu yang sanggup diperalat Parti Komunis Malaya. Walaupun, siang tadi Penghulu Ibrahim Sigap berulang kali menasihatinya agar tidak menyentuh perihal komunis, Ahmad Mutawakkil tetap *lantang membidas*.

“Mereka bukan pejuang, tapi orang yang sanggup menjual agama dan bangsa kepada komunis.”

Apa-apa pun, kami lega. Tiada sebarang gangguan komunis dan keadaan di sekitar surau tenang, aman.

Sekalipun majlis ceramah sudah usai, kami orang lelaki, masih bersantai di surau. Kira-kira pukul 11.00 malam, seorang budak lelaki mendekati Ahmad Mutawakkil yang sedang berbual-bual dengan Imam Ngah Deraman dan Penghulu Ibrahim Sigap.

Dipetik daripada cerpen 'Ahmad Mutawakkil'
dalam antologi *Sejadah Rindu*,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Bahan 2

- ONN: Cuba tuan tanya setiap orang yang berbangsa Melayu. Mahukah kamu merdeka? Tentu mereka tidak mahu. Merdeka ertinya berjuang, itu yang mereka tidak bersetuju. Lebih baik tangkap ikan, duduk di warung kopi, lepas itu mengelamun tak menentu. Itulah yang harus kita pecahkan. Kebuntuan pemikiran Melayu harus kita selesaikan. Yang duduk di kedai kopi harus kita sedarkan. Yang bodoh tidak belajar, harus kita sekolahkan. Barulah kemunduran dapat diatasi. Orang Melayu bekerja penuh dedikasi. Tidak lagi dilamun mimpi dan kemiskinan dapat dibasmi.
- SYED HUSSIEN: Tepat sekali, tetapi kita harus ada tempat untuk menyuarakan segala pendapat. Sebagai nelayan suara kita tersekat. Perjuangan tak sampai ke matlamat.
- ONN: Hanya ada satu cara untuk menyuarakan pendapat. Dalam surat khabar kita boleh menulis dengan tepat. Masa sudah tiba untuk mengubah pemikiran rakyat, supaya hidup tidak merempat.
- SYED HUSSIEN: Benar, kerana itulah saya datang berjumpa dengan Encik Onn ini. Kita harus tubuhkan akhbar kita sendiri. Di sana suara kita menjadi sakti. Rakyat harus dibangunkan dari segala segi.

Dipetik daripada 'Dato Onn'
dalam antologi *Dirgahayu Bahasaku*,
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud *lantang membidas*. [2 markah]
- (ii) Berdasarkan **setiap bahan**, nyatakan sikap-sikap negatif yang digambarkan oleh masyarakat dalam menuntut kemerdekaan. [3 markah]
- (iii) Keselamatan dan kesejahteraan negara merupakan asas keharmonian sesebuah negara.
- Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah yang perlu dilakukan oleh kerajaan dalam menjaga keselamatan dan kesejahteraan negara? [4 markah]
- (iv) Sekolah anda akan mengadakan sambutan Hari Kebangsaan peringkat sekolah. Persatuan Sejarah telah diberi tanggungjawab untuk merancang aktiviti-aktiviti Hari Kebangsaan tersebut.
- Sebagai pengerusi Persatuan Sejarah, apakah cadangan aktiviti-aktiviti yang boleh dilakukan untuk memeriahkan sambutan tersebut? [4 markah]

Soalan 6 – Pemahaman Petikan Umum**Markah****(i) Maksud fasa perubahan**

- | | |
|--------------------------------------|---|
| - tahap / peringkat peralihan | 2 |
| - tahap / peringkat <i>perubahan</i> | 1 |
| - <i>fasa</i> peralihan | 1 |

(ii) Cabaran tugas**Bahan 1**

- P1 terpaksa berhadapan dengan beberapa perkara seperti terdedah dengan cabaran untuk disaman melalui undang-undang daripada pihak keluarga pesakit
- P2 berisiko ditempatkan di bahagian atau jabatan yang kurang diminati demi mengisi kekosongan

Bahan 2

- P3 jururawat terpaksa memakai *Personal Protective Equipment* (PPE) berjam-jam
- P4 jururawat juga terpaksa berhadapan dengan pesakit dan pihak keluarga pesakit yang beraneka ragam

Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2**[Maksimum : 3 markah]****[Isi cukup : 2 isi]****(iii) Ciri-ciri**

- P1 berdisiplin tinggi
- P2 sanggup berkorban masa dan tenaga
- P3 tahap kesabaran yang tinggi
- P4 berbudi pekerti tinggi / berbudi bahasa
- P5 keterampilan diri yang menarik
- P6 tahap kecergasan yang baik / berilmu pengetahuan
- P7 bersifat kemanusiaan yang tinggi
- P8 berani menghadapi cabaran
- P9 bersedia untuk belajar

(Ciri lain boleh diterima sekiranya sesuai)**[Maksimum : 3 markah]****[Isi cukup : 2 isi]**

(iv) Tindakan-tindakan

- P1 memberi nasihat / menggalakkan rakan / memberi motivasi
- P2 mengajak rakan mengulang kaji pelajaran / latih tubi / belajar secara berkumpulan
- P3 membawa rakan berjumpa dengan kaunselor / guru
- P4 meminjamkan / membelikan buku rujukan
- P5 menyertai webinar / teknik menjawab / motivasi/ kecemerlangan / kelas tambahan / tuisyen

(Tindakan lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Soalan 7 – Pemahaman Petikan Sastera**(i) Maksud lantang membidas**

- | | |
|---|---|
| - berani / kuat / nyaring bersuara / mengkritik /mengecam | 2 |
| - berani / kuat / nyaring <i>membidas</i> | 1 |
| - <i>lantang</i> mengkritik / bersuara/ mengecam | 1 |

(ii) Sikap-sikap negatif**Bahan 1**

- P1 orang Melayu yang sanggup diperalat Parti Komunis Malaya
- P2 sanggup menjual agama dan bangsa kepada komunis

Bahan 2

- P3 orang Melayu lebih suka tangkap ikan
- P4 duduk di warung kopi
- P5 mengelamun tidak menentu

Nota : Jawapan calon mestilah berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iii) Langkah-langkah kerajaan

- P1 mempersiapkan sistem ketenteraan negara yang kukuh
- P2 menjalin hubungan diplomatik dengan negara-negara luar
- P3 Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia Malaysia (SKMM) menyekat laman-laman sesawang yang membawa ancaman terhadap negara
- P4 kerajaan mengenakan tindakan undang-undang dan hukuman terhadap golongan yang mengancam kedaulatan negara

(Langkah lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

(iv) Aktiviti-aktiviti

- P1 menghiasi kelas / kawasan persekitaran sekolah dengan Jalur Gemilang
- P2 mengadakan pameran / ceramah kemerdekaan
- P3 mengadakan konvoi kemerdekaan
- P4 memperagakan pakaian bertemakan kebangsaan
- P5 mewujudkan sudut bacaan / perpustakaan mini bertemakan patriotisme
- P6 menyediakan/ mengedarkan brosur mengenai tokoh kemerdekaan
- P7 menggunakan nama-nama tokoh untuk jalan / kelas-kelas
- P8 menganjurkan pertandingan melukis poster / mencipta sajak / syair/ pantun/ laungan merdeka

(Aktiviti lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

BAHAGIAN B : PEMAHAMAN*[35 markah]*

- 6 Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Tahukah anda, orang yang bekerja sendiri *mampu mencipta* peluang kerja dengan lebih kreatif dan berinovasi? Satu daripada kelebihan bekerja sendiri adalah dari segi fleksibiliti terutamanya kebebasan dalam memilih waktu bekerja serta pilihan kerja yang ingin dilaksanakan. Tidak dinafikan bahawa ramai orang yang tidak suka menempuh kesesakan lalu lintas pada waktu puncak, rakan sekerja yang menjengkelkan, gaji kecil dan bermacam-macam alasan lagi.

Apabila bekerja sendiri, pasti anda ada matlamat tersendiri. Untuk memastikan matlamat anda tercapai, anda akan berusaha bersungguh-sungguh. Di tangan andalah terletak keputusan sama ada ingin berurusan atau tidak dengan individu atau syarikat. Anda juga tidak berdepan dengan tekanan kerja akibat terkejar-kejar tarikh untuk menyiapkan kerja. Ketiadaan drama atau politik di tempat kerja turut membolehkan anda fokus terhadap kerja sepenuhnya. Jika berlaku kecemasan, anda tidak perlu kelam kabut untuk memohon cuti daripada majikan. Walau bagaimanapun, bekerja sendiri mempunyai kelemahan yang agak letih untuk difikirkan. Jika anda tidak mampu untuk mendapatkan projek, maka anda sedang berada dalam bahaya yang bakal mengundang masalah kewangan.

Dipetik dan diubah suai daripada
“Kelebihan Bekerja sendiri Berbanding dengan Makan Gaji”
oleh Farizul Izwany Majalah Maskulin, 11 Jun 2019

Bahan 2

Bekerja makan gaji bermaksud bekerja di bawah waktu bekerja yang telah ditetapkan. Jika anda cuma mampu menurut perintah dan kurang berkeyakinan, adalah lebih baik anda bekerja makan gaji. Antara kelebihan bekerja makan gaji termasuklah mempunyai pendapatan tetap. Apabila anda menunjukkan komitmen yang tinggi, prestasi yang bagus, peluang untuk kenaikan pangkat dengan gaji yang lebih tinggi adalah lebih luas. Proses kenaikan pangkat pula berbeza-beza bagi setiap syarikat. Ada syarikat yang mengutamakan pengalaman kerja, senioriti, kecekapan dan sebagainya.

Selain itu, majoriti syarikat menyediakan latihan asas untuk meningkatkan kemahiran pekerja. Dengan menghadiri latihan tersebut, anda boleh menimba lebih ilmu dan belajar kemahiran baharu. Anda dapat belajar bermacam-macam perkara yang menjadi suatu pengalaman terbaik dalam hidup. Syarikat turut menyediakan kemudahan bantuan rawatan dan kad perubatan kepada pekerja. Apabila ada klinik panel, kos rawatan biasanya percuma. Begitu juga apabila mendapat cuti sakit, gaji tidak ditolak mengikut jumlah cuti yang diluluskan. Bekerja makan gaji mempunyai kelemahan kecil, iaitu kekangan masa dan perbelanjaan anda. Gaji anda adalah terhad dan anda perlu akur dengan apa-apa yang anda peroleh setiap bulan. Sesetengah majikan pula gemar mengambil kesempatan dengan mengeksploitasi tenaga pekerja.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Dilema Makan Gaji vs Bekerja sendiri'
oleh Adzhar Mohammad Noor, Media Permata Online, September 2020

- (i) Berdasarkan bahan 1, berikan maksud *mampu mencipta*?

[2 markah]

- (ii) Berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2, nyatakan kelemahan-kelemahan apabila seseorang itu memilih untuk bekerja sendiri dan makan gaji ?

[4 markah]

- (iii)Perniagaan merupakan suatu bentuk usaha bekerja sendiri.

Pada pendapat anda, apakah persediaan-persediaan yang perlu dilakukan oleh seseorang itu sebelum memulakan perniagaan?

[3 markah]

- (iv) Andaikan anda graduan universiti tempatan. Ibu bapa anda meletakkan harapan yang tinggi agar anda dapat menjawat jawatan di sektor kerajaan atau awam. Sebaliknya anda lebih berminat untuk menceburi bidang perniagaan dalam talian tanpa perlu makan gaji dengan mana-mana syarikat.

Sebagai generasi yang bercita-cita tinggi, bagaimanakah caranya anda dapat dapat meyakinkan ibu bapa anda tentang keputusan anda untuk bekerja sendiri?

[4 markah]

- 7 Baca **bahan-bahan di bawah** dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Syair Pengalaman Hidup Berjiran

Tersebutlah kisah sebuah cerita,
Hidup berjiran suka dan duka,
Itulah adat sebagai manusia,
Keruh dibuang ambil yang mulia.

Janganlah kita suka mengata,
Jiran pun juga manusia biasa,
Usahlah buka aib manusia,
Akhirnya nanti menambah dosa.

Tutur dan kata perlu dijaga,
Untuk elakkan kita bersengketa,
Budi Bahasa budaya kita,
Peribadi baik jiran pun suka.

Inilah kisah jiran-jiran saya,
Suka menolong tidak berkira,
Hidup pun tenang aman sentosa,
Jadi teladan pada anak bangsa.

Janganlah kita bermasam muka,
Senyuman itu hanya percuma,
Tegur menegur antara kita,
Jiran bahagia kita gembira.

Sumber : Internet

Bahan 2

ENCIK MUSA : Begini, Pak Mail. Saya datang ini untuk menyampaikan penghargaan negara kepada keluarga Pak Mail kerana kematian Sarjan Akhbar semasa bertempur di sempadan dahulu. Kami bersimpati benar dengan keluarga Pak Mail, terutamanya kepada Puan Fauziah dan dua orang anaknya.

PAK MAIL : Terima kasihlah, Encik Musa. Kami memanglah sedang menghadapi masalah sekarang ini, terutamanya dalam hal persekolahan Hayati. Hari ini dia pulang dari asrama.

ENCIK MUSA: Mengapa begitu, Pak Mail?

PAK MAIL : Masalah belanja, Encik Musa. Nampaknya saya terpaksa mencari satu punca Tetap untuk membantu persekolahannya. Saya sudah pun memberitahu Tuk Penghulu akan hal ini.

PENGHULU : Betul, Encik Musa. Saya akan berikhtiar untuk mengatasi masalah yang dihadapi oleh Pak Mail sekarang. Pak Mail tentu tidak dapat mengharapkan pencen bulanannya yang sedikit itu untuk menyara keluarga.

PAK MAIL : Betul, Tuk.

ENCIK MUSA: Begini, Pak Mail. Kedatangan saya ini juga untuk menyampaikan sekeping cek yang bernilai sepuluh ribu ringgit untuk Puan Fauziah. Di manakah Puan Fauziah sekarang, Pak Mail?

PAK MAIL : Dia di dalam agaknya. (Memanggil) Fauziah!

FAUZIAH : (Dari dalam) Ya, ayah.

PAK MAIL : Keluar sekejap.

Dipetik daripada drama “Hadiah”
Oleh Aripin Said
dalam antologi Kuingin Berterima Kasih
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan **Bahan 2**, apakah masalah yang dihadapi oleh keluarga Pak Mail setelah kematian Sarjan Akhbar ?
[2 markah]
- (ii) Berdasarkan **Bahan 1** dan **Bahan 2**, senaraikan usaha untuk memupuk amalan kejiranan.
[3 markah]
- (iii) Semangat kejiranan merujuk aspek kesefahaman dan hubungan erat sesama jiran. Namun, terdapat segelintir masyarakat yang mengabaikan semangat kejiranan.
Pada pendapat anda, apakah cabaran yang menyebabkan semangat kejiranan sukar dipupuk dalam kalangan masyarakat?
[3 markah]
- (iv) Satu program gotong-royong Madani akan diadakan di kawasan perumahan anda. Gotong-royong ini diadakan bertujuan mencantikkan kawasan perumahan dan menjalinkan silaturahim antara penduduk di kawasan tempat tinggal anda.
Sebagai anggota masyarakat, nyatakan cadangan-cadangan yang perlu anda lakukan untuk memastikan program ini mendapat sambutan daripada penduduk di kawasan perumahan anda.
[4 markah]

Soalan 6

Markah

(i) Maksud rangkai kata *mampu mencipta*

- dapat/boleh/berupaya/sanggup membuat/mencipta/menjadikan/menghasilkan 2m
- dapat/boleh/berupaya/sanggup mencipta 1m
- mampu membuat/mencipta/menjadikan/menghasilkan 1m

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Kelemahan bekerja sendiri dan makan gaji

Bahan 1

- P1 - Jika anda tidak mampu untuk mendapatkan projek, maka anda sedang berada dalam bahaya yang bakal mengundang masalah kewangan. 1m

Kelemahan

- P2 - Gaji anda adalah terhad 1m
- P3 - anda perlu akur dengan apa-apa yang anda peroleh setiap bulan 1m
- P4 - Sesetengah majikan pula gemar mengambil kesempatan dengan mengeksploitasi tenaga pekerja 1m

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan

(iii) Persediaan-persediaan yang perlu dilakukan oleh seseorang itu sebelum memulakan perniagaan

- P1 – belajar bersungguh-sungguh dalam perniagaan 1m
- P2 – mengambil kursus/bengkel yang dianjurkan oleh pihak tertentu 1m
- P3 – menyediakan/membuat kertas cadangan/projek perniagaan 1m
- P4 – mendapatkan dana/bantuan modal/pinjaman untuk perniagaan 1m
- P5 – membuat kajian tentang pasaran/perniagaan 1m
- P6 – merujuk kepada ahli perniagaan yang telah berjaya 1m

(Cara lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iv) Cara saya meyakinkan ibu bapa saya untuk bekerja sendiri

- | | |
|--|----|
| P1 – menyakinkan ibu bapa tentang minat dan bakat/potensi dalam diri untuk diperkembangkan | 1m |
| P2 – akan mempunyai lebih banyak masa untuk bersama dengan keluarga | 1m |
| P3 – bekerja dengan lebih keras untuk berjaya tanpa perlu bergantung kepada orang lain | 1m |
| P4 – mendapat pulangan/keuntungan yang tinggi | 1m |
| P5 - terdapat banyak peluang dan bantuan daripada pihak kerajaan untuk menggalakkan usahawan/peniaga muda/baru | 1m |

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Soalan 7**Markah****(i) Masalah yang dihadapi oleh keluarga Pak Mail setelah kematian Sarjan Akhbar ?**

- | | |
|---|----|
| P1 – Terutamanya dalam hal persekolahan Hayati | 1m |
| P2 – Hari ini dia pulang dari asrama / Masalah belanja. | 1m |
| P3 – Nampaknya saya terpaksa mencari satu punca tetap untuk membantu persekolahannya. | 1m |
| P4 – Pak Mail tentu tidak dapat mengharapkan pencen bulanannya yang sedikit itu untuk menyara keluarga. | 1m |

[Maksimum: 2 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

(ii) Usaha memupuk amalan kejiranan**Bahan 1**

- | | |
|---|----|
| P1 - Menjaga tutur kata | 1m |
| P2 - Membudayakan budi bahasa | 1m |
| P3 - Saling bertegur | 1m |
| P4 - Elakkan suka mengata orang lain | 1m |
| P5 - Tidak membuka aib jiran | 1m |
| P6 - Tidak berkira apabila menolong jiran | |

Bahan 2

- | | |
|--|----|
| P1- Saya datang ini untuk menyampaikan penghargaan negara kepada keluarga Pak Mail kerana kematian Sarjan Akhbar semasa bertempur di sempadan dahulu | 1m |
| P2- Kami bersimpati benar dengan keluarga Pak Mail, terutamanya kepada Puan Fauziah dan dua orang anaknya. | 1m |
| P3- Kedatangan saya juga untuk menyampaikan sekeping cek yang bernilai sepupuh ribu ringgit untuk Puan Fauziah | 1m |

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan

(iii) Cabaran yang menyebabkan semangat kejiranan sukar dipupuk dalam kalangan masyarakat

P1 – sikap mementingkan diri sendiri / individualistik	1m
P2 – kempen yang dijalankan kurang mendapat sambutan/ kurang kesedaran	1m
P3 – kesibukan dalam pekerjaan	1m
P4 – masyarakat yang terlalu asyik menggunakan teknologi / gaya hidup moden	1m
P5 – sentimen perkauman	1m
P6 – jurang sosioekonomi	1m

(Cara lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup: 2 isi]

(iv) Cadangan yang perlu saya lakukan untuk memastikan program gotong-royong mendapat sambutan daripada penduduk di kawasan perumahan saya

P1 – mewara-warakan / uar-uarkan melalui media massa / media sosial /poster	1m
P2 – menyediakan makanan dan minuman	1m
P3 – menyediakan cenderamata / sijil penghargaan / cabutan bertuah	1m
P4 – pertandingan kebersihan mengikut kawasan	1m
P5 – menjemput selebriti / pempengaruh / tokoh popular	1m

(Cadangan lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

[35 markah]

Soalan 6

Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Menteri Pendidikan Tinggi menjelaskan bahawa kementeriannya membangunkan sistem kajian pengesanan supaya dapat menganalisis lebih mendalam dan tepat bagi mengatasi apa-apa juga isu, masalah serta cabaran yang bakal lahir daripada soal kebolehpasaran dan program-program yang menyumbang bagi menangani masalah graduan tidak mendapat pekerjaan.

Antara faktor yang menyumbang kepada masalah ini ialah kurangnya kemahiran insaniah, komunikasi dan bahasa yang diperlukan oleh majikan. Sikap dan etika kerja yang lemah serta tahap keyakinan diri yang rendah juga menjadi halangan bagi graduan untuk mendapatkan pekerjaan.

Oleh itu, graduan perlu *meningkatkan kemahiran* dan pengetahuan mereka yang relevan dengan bidang yang diminati serta bersedia untuk menerima cabaran dan peluang yang ada. Pihak kerajaan, universiti dan industri juga memainkan peranan penting dalam menangani masalah graduan menganggur.

Sumber: Internet

Bahan 2

Kelemahan penguasaan Bahasa Inggeris oleh graduan di Malaysia antara sebab utama tidak mendapat tempat untuk kerja sesuai kelayakan yang diinginkan oleh mereka. Berdasarkan kajian yang dilakukan di Jobstreet, majikan di Malaysia terutamanya syarikat swasta menginginkan seorang pekerja yang mempunyai kelebihan berbahasa khususnya bahasa Inggeris kerana kemahiran komunikasi ini mampu mewujudkan hubungan baik dengan syarikat luar. Jika seseorang graduan tidak menguasai kelebihan ini akan mewujudkan identiti mereka yang tidak meyakinkan majikan.

Kursus yang diambil oleh siswazah dianggap tidak bersesuaian dengan pasaran kerja. Sesetengah kursus yang ditawarkan dianggap punca berlakunya pengangguran. Ketidaktepatan kerja berlaku dengan kehendak pasaran dan ekonomi. Antara kursus yang menjadi punca pengangguran berdasarkan kajian ialah Program Pentadbiran Perniagaan, Pengajian Islam, Sastera, dan Sains Sosial.

Sumber: Internet

- (i) Berdasarkan **bahan 1**, berikan maksud *meningkatkan kemahiran*. (2 markah)
- (ii) Merujuk **bahan 1** dan **bahan 2** nyatakan punca-punca pengangguran dalam kalangan siswazah. (3 markah)

- (iii) Selain memiliki kelulusan akademik yang tinggi, siswazah sangat dituntut untuk menguasai lebih daripada satu bahasa.

Pada pendapat anda, mengapakah siswazah hari ini perlu menguasai lebih daripada satu bahasa?

(3 markah)

- (iv) Sepupu anda telah menamatkan pengajian di universiti pada tahun lepas, tetapi dia masih belum memperoleh pekerjaan yang diingini dan kini dia hanya duduk di rumah sambil menunggu peluang pekerjaan yang telah dipohon.

Sebagai sepupu yang prihatin, apakah cadangan yang dapat anda berikan kepadanya sementara dia menunggu panggilan kerja tetap?

(4 markah)

Soalan 7

Baca **Bahan 1**, **Bahan 2** dan **Bahan 3** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Syah Alam di Rimba pun mengingatkan langkah pertikaman zaman dahulu kala cekak perkelahian. Ia pun memencak silat langkah gelombang dua belas, mengerinjing sahaja kakinya ke sana ke mari. Habislah dipijak-pijak anak memerang itu, ada yang patah kaki tangannya dan luka kepalanya, habis mati semuanya. Setelah dilihat Syah Alam di Rimba mati anak memerang itu, ia pun kembalilah ke tempatnya berdiam dirinya.

Memerang yang kedua lalu menangis yang teramat sangat sayang akan anaknya itu, putuslah asanya membawa ikan terlalu banyak hendak memberi makanan akan anak-anaknya itu. Ikan-ikan itu pun dibawanya masuk ke dalam lubangnya. Hari pun malamlah. Bermesyuaratlah keduanya pagi esok hendak menghadap nabi Allah Sulaiman permaklumkan hal kematian anaknya oleh kerana kelakuan Syah Alam di Rimba *membuat aniaya* ke atasnya. Setelah putuslah mesyuaratnya itu, lalu tidur keduanya.

Dipetik daripada prosa tradisional 'Pelanduk Mengajar Memerang'
dalam Antologi 'Baik Budi Indah Bahasa',
Kementerian Pendidikan Malaysia

Bahan 2

Kucing betina yang sedang bunting itu hanya mampu mengiau lemah. Matanya memandang dua remaja lelaki yang masih berseragam sekolah dengan pandangan mohon simpati. Kakinya diikat. Pada perutnya pula terdapat sebutir mercun yang dilekat dengan pita perekat.

Remaja lelaki berambut terpacak, Sora mengetuk-ngetuk perlahan kepala kucing itu. Riak wajahnya jelas seronok apabila melihat kucing itu tak mampu melawan. Kemudian, dia mengeluarkan pemetik api dari poket seluar. Segala perlakuannya dari mula menangkap kucing itu hingga saat ini dirakam oleh rakannya menggunakan perakam video. Sempat dia memandang lensa sambil tersenyum lebar.

Dipetik daripada cerpen 'Pembalasan Setimpal'

Bahan 3

SANG GEMBALA KUDA

Dia lelaki bergelar perkasa,
dengan cemeti keberanian di tangan rembat,
angkuhnya memacu takut menghalau kuda-kuda,
di padang berebutan memburu kandang.

Rumput dan jerami terhidang adalah kanun janji,
kesetiaan dimamah rakus kala lapar,
tak peduli nasib diri,
setelah kenyang jadi tunggangan,
memburu rakan.

Mohd Hashim Othman,
Antologi Jaket Kulit Kijang dari Istanbul,
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan **bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *membuat aniaya*.
(2 markah)
- (ii) Berdasarkan **bahan 1**, **bahan 2** dan **bahan 3**, nyatakan peristiwa yang menunjukkan penganiayaan terhadap haiwan?
(4 markah)
- (iii) Segelintir masyarakat suka memelihara haiwan seperti kucing, anjing, ikan dan sebagainya.

Pada pendapat anda, apakah kebaikan-kebaikan mempunyai haiwan peliharaan di rumah?
(3 markah)
- (iv) Pada suatu petang, anda terlihat beberapa orang remaja sedang memukul seekor kucing tanpa belas kasihan di taman permainan ketika anda sedang berjoging.

Sebagai anggota masyarakat yang penyayang, apakah tindakan-tindakan yang wajar anda lakukan untuk mengelakkan perkara ini daripada terus berlaku?
(4 markah)

2. Soalan 3 markah : pemahaman berdasarkan teks dan unsur KBAT

DESKRIPSI	MARKAH
Isi cukup (2 isi)/ menyentuh semua bahan/ relevan dengan tugas/ ayat gramatis	3
Isi cukup (2 isi)/ menyentuh semua bahan/ relevan dengan tugas/ ayat kurang gramatis	2
Isi tidak cukup/ menyentuh semua bahan/ ayat gramatis	
Isi tidak cukup/ tidak menyentuh semua bahan	1
Jawapan salah	0

3. Soalan 4 markah : pemahaman berdasarkan teks, unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
Isi cukup (3 isi)/ relevan dengan tugasan/ ayat gramatis	4
Isi cukup (3 isi)/ relevan dengan tugasan/ ayat kurang gramatis	3
Isi tidak cukup (2 isi)/ ayat gramatis	
Isi tidak cukup (2 isi)/ ayat kurang gramatis	2
Isi tidak cukup (1 isi)/ ayat gramatis	
Isi tidak cukup (1 isi)/ ayat kurang gramatis	1
Jawapan salah	0

Soalan 6 : Petikan Umum

Markah

- (i) Maksud *meningkatkan kemahiran* ialah...

- memperhebat kecekapan/ kebolehan/ kepandaian 2
- memperhebat kemahiran 1
- meningkatkan kecekapan 1
- meningkatkan kebolehan 1

[Maksimum: 2 markah]

- (ii) Punca-punca pengangguran dalam kalangan masyarakat ialah :

Bahan 1

P1 - kurangnya kemahiran insaniah, komunikasi dan bahasa yang diperlukan oleh majikan 1

P2 - Sikap dan etika kerja yang lemah serta tahap keyakinan diri yang rendah juga menjadi halangan bagi graduan untuk mendapatkan pekerjaan 1

Bahan 2

P1 - Kelemahan penguasaan Bahasa Inggeris oleh graduan di Malaysia 1

P2 - Kursus yang diambil oleh siswazah dianggap tidak bersesuaian dengan pasaran kerja

1

Nota : Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan

[Maksimum: 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iii) Graduan hari ini perlu menguasai lebih daripada satu bahasa kerana :

P1 - Graduan akan lebih mudah berkomunikasi dengan orang lain 1

P2 - Graduan akan lebih yakin dan berani berhadapan dengan orang lain 1

P3 - Graduan akan lebih mudah untuk menuntut ilmu 1

P4 - Graduan lebih mudah melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi 1

P5 - Graduan akan mempunyai daya saing untuk memperoleh peluang pekerjaan. 1

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iv) Cadangan kepada sepupu sementara dia menunggu panggilan kerja tetap:

P1 - Melakukan aktiviti yang boleh mendatangkan hasil seperti bercucuk tanam atau berniaga 1

P2 - Mencari kerja sambil buat sementara seperti bekerja di restoran atau kedai-kedai runcit 1

P3 - Mengikuti kursus-kursus seperti bengkel kerjaya atau kursus Kemahiran komunikasi 1

P4 - Meningkatkan Kemahiran dalam bidang komputer

P5 - Belajar berniaga secara dalam talian 1

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Soalan 7 : Petikan Sastera

Markah

(i) Maksud rangkai kata *membuat aniaya* :

- melakukan penyeksaan/ kezaliman/ penindasan 2

- melakukan aniaya 1

- membuat penyeksaan 1

- membuat kezaliman 1

[Maksimum: 2 markah]

(ii) Peristiwa yang menunjukkan penganiayaan terhadap haiwan ialah :

Bahan 1

P1 - Habislah dipijak-pijak anak memerang itu, ada yang patah kaki tangannya dan
luka kepalanya, habis mati semuanya **1**

Bahan 2

P1 - Mengikat kaki kucing dan melekatkan sebutir mercun pada perut kucing **1**

Bahan 3

P1 - memacu kuda dengan cemeti **1**

P2 - kuda ditunggang **1**

Nota : Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan

[Maksimum: 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

(iii) Manfaat-manfaat mempunyai haiwan peliharaan di rumah ialah :

P1 - Memupuk nilai kasih sayang dan bertanggungjawab terhadap haiwan **1**

P2 - Menimbulkan rasa gembira dan melepaskan tekanan **1**

P3 - Menstabilkan dan menurunkan tekanan darah **1**

P4 - Haiwan seperti anjing dan kucing menjaga keselamatan rumah **1**

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iv) Tindakan-tindakan yang wajar saya lakukan untuk mengelakkan penganiayaan terhadap haiwan daripada berterusan pada masa akan datang ialah :

P1 - Jika terlihat orang melakukan penganiayaan haiwan, laporkan kepada polis atau Persatuan Pencinta Haiwan **1**

P2 - Menyebarkan kesedaran tentang isu penganiayaan haiwan melalui media sosial **1**

P3 - Mencadangkan kepada pihak sekolah untuk mengadakan kempen sayangi haiwan **1**

1
di P4 - Memaparkan undang-undang atau akta berkaitan penganiayaan terhadap haiwan
papan iklan **1**

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN

[35 Markah]

- 6 *Baca Bahan 1 dan Bahan 2 yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Bahan 1

Usaha memupuk keharmonian di sesebuah kawasan kejiranan bukanlah sesuatu yang boleh dipandang ringan. Oleh itu, sebelum membeli atau membina kediaman di sesebuah kawasan, seseorang perlu bersedia untuk berhadapan dengan jiran yang berlainan bangsa dan agama. Bukan itu sahaja, mereka perlu menerima perbezaan sikap orang sekeliling dan berusaha menjadi jiran yang baik. Hal ini dikatakan demikian kerana apabila seseorang berpindah ke kediaman yang baharu, mereka akan menjadi sebahagian daripada ahli komuniti di kawasan tersebut. Sewajarnya mereka menunjukkan nilai kejiranan yang positif. Dengan cara ini, hubungan antara kejiranan akan terjalin mesra. Namun begitu, ada segelintir masyarakat yang terlalu menjaga privasi dalam kehidupan mereka. Mereka juga sentiasa menutup pintu rumah untuk mengelak kehadiran jiran mereka. Sebagai jiran, kita perlu bijak untuk mendekati mereka. Jika tidak ada peluang berbual panjang atau beramah mesra, memadailah dengan bertanya khabar atau memberi salam kepada mereka.

Dipetik dan diubah suai daripada,
‘Mulakan dari Kawasan Kejiranan’

oleh Roshila Murni Rosli
www.sinarharian.com

BAHAN 2

Semangat kejiranan merupakan unsur penting dalam kehidupan bermasyarakat. Hal ini dikatakan demikian kerana hubungan baik sesama jiran mampu menjamin keharmonian masyarakat setempat. Namun begitu, kebanyakan masyarakat hari ini dikatakan mengambil mudah tentang semangat kejiranan. Isu ini lebih ketara berlaku dalam kalangan masyarakat yang tinggal bandar. Punca utama yang sering dijadikan alasan luntarnya semangat kejiranan di kawasan bandar ialah masing-masing terpaksa keluar sebelum matahari terbit dan pulang pada lewat malam untuk bekerja. Ekoran daripada itu, ada jiran tetangga yang tidak mengenali antara satu sama lain, malah tidak pernah bertegur sapa. Pada hujung minggu pula mereka akan memanfaatkan masa sepenuhnya untuk berehat bersama-sama keluarga di rumah sambil menonton televisyen. Perkara ini perlu dibendung kerana sikap ini boleh menjadi duri dalam daging yang menghalang usaha memupuk semangat kejiranan di sesebuah kawasan kediaman.

Dipetik dan diubah suai daripada
‘Kemosotan Nilai Kejiranan’

oleh Samat Buang
Dewan Siswa, Mac 2016

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, nyatakan persediaan-persediaan diri seseorang sebelum berpindah ke kediaman yang baharu.

[2 markah]

- (ii) Dengan merujuk **semua bahan**, apakah punca-punca semangat kejiranan semakin luntur?

[3 markah]

- (iii) Ketua masyarakat dalam komuniti kejiranan berperanan menjaga hubungan baik sesama jiran.

Pada pandangan anda, apakah peranan-peranan ketua masyarakat dalam memupuk keharmonian masyarakat dalam kawasan kejiranan.

[3 markah]

- (iv) Anda dapati kebanyakan anak-anak muda di kawasan kediaman anda tidak suka menyertai aktiviti kejiranan. Situasi ini menyebabkan program yang dirancang kurang memberikan impak yang positif. Sebagai orang yang lebih tua di kawasan tersebut, anda berasa bimbang kerana keadaan ini akan menjadi duri dalam daging yang boleh merenggangkan hubungan silaturahim antara generasi muda dengan golongan tua di situ.

Sebagai jiran yang prihatin, apakah pendekatan-pendekatan yang perlu anda lakukan untuk merapatkan hubungan mereka?

[4 markah]

- 7 *Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Bahan 1

Sajak Bahasa Kita

Bahasa menunjukkan bangsa,
tanpa bahasa kita mundur,
tanpa bahasa kita dihina,
tanpa bahasa hilang budaya.

Kini di mana nilai bahasa,
anak muda hilang bahasa,
tutur kata tiada bahasa,
petah membantah kata.

Ke mana hilangnya bahasa,
yang dahulunya disanjung mulia,
lingua franca kini dilupakan
ditelan arus kemodenan,
yang tidak berperikemanusiaan.

Sedarlah wahai sahabatku,
pernahkah kau terfikir,
betapa sukarnya pertahankan bahasa,
yang kini dilupakan.

Bangunlah dan majukan Bahasa kita!
Bukan bahasa asing yang kini menjadi kebanggaanmu!.

Karya : Cikgu Hanis 2013

Bahan 2

Bonda tersenyum melihat saya tidak sabar untuk meninggalkan *bumi kelahiran* saya ini. "Mel, bonda merestui kamu untuk berhijrah ke ibu kota. Tetapi, ingatlah pesan bonda supaya menjaga dua perkara. Perintah agama jangan sesekali kamu abaikan. Agama itu baju peribadi bangsa kita. Akidah yang kukuh menjadi akar yang menunjang pohon kebenaran. Islam merupakan panduan hidup. Peliharalah bahasa ibunda kita kerana itulah sahaja warisan kita yang tinggal. Bahasa jiwa bangsa. Bangsa yang bijak tidak akan membuang bahasanya walau apa-apa alasan sekalipun."

Pesan itu menyuburi hati dan perasaan saya. Pesanan daripada lidah seorang bonda untuk anakandanya yang merantau jauh. Saya yakin mempunyai kekuatan untuk menghadapi dugaan dan cabaran di tengah ibu kota. Sebelum berangkat, bonda menyerahkan naskhah-naskhah kitab lama miliknya di dalam sebuah beg sarat untuk dikirimkan kepada sahabat lama di kota.

Dipetik daripada cerpen 'Munsiy'
oleh Husna Nazri,
dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,
Kementerian Pendidikan Malaysia

Bahan 3**PANTUN BAHASA**

Batang halban dibawa ke huma,
Hendak dirikan sebuah taman;
Bahasa kebangsaan milik bersama,
Kita ungkapkan sepanjang zaman.

Berbanjar cemara di tanah rata,
Tempat teduhan sekumpulan murai;
Segar dan mesra bahasa kita,
Anugerah warisan usah terburai.

Masuk ke desa memburu rusa,
Rusnya lari ke tepi kali;
Melalui bahasa menyerlahkan bangsa,
Jati diri dicari identiti dikenali.

Rusnya lari ke tepi kali,
Kali di kuala ada buaya;
Jati diri dicari identiti dikenali,
Komunikasi bermula itulah budaya.

Sumber: Internet

- (i) Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud *bumi kelahiran*.
[2 markah]
- (ii) Dengan merujuk **semua bahan**, nyatakan peranan bahasa dalam kehidupan bermasyarakat.
[4 markah]
- (iii) Generasi muda sekarang semakin hilang identiti diri kerana tiada kesantunan berbahasa ketika berkomunikasi terutama dengan ibu bapa sendiri. Keadaan ini telah membimbangkan banyak pihak.

Pada pendapat anda, apakah langkah-langkah yang perlu dilakukan oleh ibu bapa untuk mengatasi masalah tersebut?

[3 markah]

- (iv) Anda mempunyai seorang rakan yang begitu fasih bertutur dalam bahasa asing, kerana dilahirkan dan mendapat pendidikan di luar negara. Dia berasa malu dengan rakan-rakan yang lain kerana tidak dapat berkomunikasi dalam bahasa ibundanya dengan lancar. Menurut anda, ahli keluarganya juga kurang menggunakan bahasa ibunda semasa berinteraksi di rumah.

Sebagai seorang rakan yang prihatin, nyatakan tindakan-tindakan yang akan anda lakukan untuk membantu rakan anda mengatasi masalah tersebut?

[4 markah]

Soalan 6**Markah****(i) Persediaan-persediaan**

- | | | |
|----|--|---|
| P1 | seseorang perlu bersedia untuk berhadapan dengan jiran yang berlainan bangsa dan agama | 1 |
| P2 | mereka/ seseorang perlu menerima perbezaan sikap orang sekeliling | 1 |
| P3 | berusaha menjadi jiran yang baik | 1 |

[Maksimum : 2 markah]**[Isi cukup : 2 isi]****(ii) Punca-punca****Bahan 1**

- | | | |
|----|---|---|
| P1 | ada segelintir masyarakat yang terlalu menjaga privasi dalam kehidupan mereka | 1 |
| P2 | mereka sentiasa menutup pintu rumah untuk mengelak kehadiran jiran mereka | 1 |

Bahan 2

- | | | |
|----|---|---|
| P3 | masing-masing terpaksa keluar sebelum matahari terbit dan pulang pada lewat malam untuk bekerja | 1 |
| P4 | pada hujung minggu pula mereka akan memanfaatkan masa sepenuhnya untuk berehat bersama-sama keluarga di rumah | 1 |

Nota: Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan**[Maksimum : 3 markah]****[Isi cukup : 2 isi]****(iii) Peranan-peranan ketua masyarakat**

- | | | |
|----|---|---|
| P1 | menubuhkan Rukun Tetangga | 1 |
| P2 | merancang/ menjalankan aktiviti/ program kemasyarakatan/ kejiiranan | 1 |
| P3 | mewujudkan kumpulan WhatsApp/ Telegram penduduk | 1 |
| P4 | menjadi orang tengah dalam menyelesaikan masalah kejiiranan | 1 |
| P5 | bersikap adil dalam menyelesaikan masalah kejiiranan | 1 |
| P6 | bekerjasama dengan agensi-agensi lain | 1 |
- (Peranan lain boleh diterima sekiranya sesuai)**

[Maksimum : 3 markah]**[Isi cukup : 2 isi]**

(iv) Pendekatan untuk merapatkan hubungan anak muda

P1	berjumpa dan menasihati mereka	1
P2	mengajak mereka melibatkan diri dalam aktiviti kemasyarakatan/ kejiwaan	1
P3	memaklumkan kepada ketua kampung	1
P4	meminta ibu bapa mereka melibatkan anak dalam aktiviti kejiwaan	1
P5	memastikan anak-anaknya menjadi contoh kepada anak muda di situ	1
P6	Melantik golongan muda sebagai jawatankuasa komuniti/ kejiwaan	1

(Pendekatan lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Soalan 7**Markah****(i) Maksud**

- | | |
|---------------------------|---|
| - Tempat diperanakan | 2 |
| - tempat <i>kelahiran</i> | 1 |
| - <i>bumi</i> diperanakan | 0 |

(ii) Peranan-peranan**Bahan 1**

- | | |
|------------------------------------|---|
| P1 bahasa menunjukkan bangsa | 1 |
| P2 tanpa bahasa kita mundur | 1 |
| P3 tanpa bahasa kita dihina | 1 |
| P4 tanpa bahasa akan hilang budaya | 1 |

Bahan 2

- | | |
|-----------------------|---|
| P5 bahasa jiwa bangsa | 1 |
|-----------------------|---|

Bahan 3

- | | |
|-----------------------------------|---|
| P6 kita ungkapkan sepanjang zaman | 1 |
| P7 bahasa menyerlahkan bangsa | 1 |
| P8 komunikasi | 1 |

[Maksimum : 4 markah]**[Isi cukup : 3 isi]****(iii) Langkah-langkah**

- | | |
|---|---|
| P1 mendidik/ mengajar anak sejak dari kecil cara berkomunikasi dengan betul | 1 |
| P2 menjadi contoh/ suri teladan | 1 |
| P3 menegur/ menasihati anak-anak secara berhemah/ lembut | 1 |
| P4 memantau penggunaan media sosial anak-anak | 1 |
| P5 melibatkan anak-anak dalam aktiviti berkaitan bahasa | 1 |

(langkah lain boleh diterima sekiranya sesuai)**[Maksimum : 3 markah]****[Isi cukup : 2 isi]**

(iv) Tindakan-tindakan

P1	berkomunikasi dalam bahasa ibunda	1
P2	meminta bantuan guru	1
P3	membawa rakan ke pameran/karnival berkaitan bahasa ibunda	1
P4	memintanya ke kelas tambahan bahasa ibunda	1
P5	Membetulkan/ mengajar bahasanya ketika berkomunikasi	1
P6	membelikan buku/kamus/ bahan bacaan bahasa ibunda	1
P7	menyertai aktiviti kokurikulum bahasa ibunda	1
P8	menyuruh rakan menasihati keluarganya bertutur dalam bahasa ibunda	1

(tindakan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Soalan 8

(i) Perkara yang dilakukan oleh lelaki itu sebaik Farisha berpaling menatap wajahnya.

P1	mereka bertentang mata beberapa ketika	1
P2	berbalas senyuman	1
P3	menamatkan perbualan telefon	1
P4	minta maaf	1

Nota: Perlu disalin bulat-bulat daripada petikan

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Panduan pemarkahan bagi Soalan 8 (ii)**(i) Soalan novel : 6 markah**

- (a) Jawapan berdasarkan **dua** buah novel yang dipelajari.
- (b) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
- (c) Beri 1 markah bagi setiap **isi** yang betul.
- (d) Beri 1 markah bagi peristiwa / huraian / contoh yang lengkap / jelas bagi setiap isi.
- (e) Markah isi maksimum 4 markah (2 markah bagi setiap isi dan peristiwa / huraian / contoh.
- (f) Markah bahasa maksimum 2 markah, diberi secara kesan menyeluruh:
 - Baik : 2 markah
 - Lemah : 1 markah
- (g) Jika calon menjawab dan markah isi kosong, beri 1 markah untuk bahasa.
- (h) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum: 6 markah]

BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

[35 markah]

- 6 Baca **Bahan 1** dan **Bahan 2** yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Kerjaya sebagai cef semakin bersinar dan dikatakan suatu *prospek besar* yang menjanjikan peluang kerjaya sebagai tenaga pengajar, di samping membuka perniagaan sendiri yang berasaskan makanan atau produk masakan. Kecemerlangan dalam kerjaya ini turut dipengaruhi oleh keupayaannya untuk melakukan pelbagai tugas dalam satu-satu masa. Seorang cef akan terus cemerlang dalam bidang kerjaya itu apabila bersikap bijak, kreatif, dan mempunyai imaginasi yang baik ketika menghasilkan hidangan. Seterusnya, seseorang yang mempunyai kesabaran yang tinggi dengan cara kerja yang mudah seperti memotong sayur-sayuran dan memahami rantai pemakanan yang baik sesuai menjadi cef kerana menepati ciri-ciri yang dinyatakan.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Peluang Kerjaya dalam Bidang Kulinari di Malaysia'
<https://www.pendidikanmalaysia.com>

Bahan 2

Khairul Aming kini membuka kilangnya sendiri setelah memperkenalkan produk pertamanya, iaitu Sambal Nyet. Kilang pengeluaran sambal yang mempunyai keluasan 14,000 kaki persegi itu sedang beroperasi dengan baiknya. Dalam tempoh masa setahun, beliau berjaya mencatatkan jualan mencecah RM7.5 juta. Pada awalnya, beliau berat hati untuk membangunkan kilang tersebut. Walau bagaimanapun beliau bertekad untuk meneruskan perjuangannya ekoran daripada keinginan yang tinggi untuk mempelajari dan menguasai kemahiran dalam bidang perniagaan dan pemasaran. Sikap tidak berputus asa ketika memperjuangkan idea oleh cef muda ini wajar dipuji. Kini, produk Sambal Nyet mendapat sambutan hangat dan sering habis terjual dalam aplikasi Shopee.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Jualan Produk Cecah RM7 Juta, Khairul Aming Kini Ada Kilang Sendiri'
oleh Madiha Abdullah, 2 Mac 2022

(i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *prospek besar*. [2 markah]

(ii) Berdasarkan **Bahan 1 dan Bahan 2**, kemukakan beberapa kriteria yang perlu ada pada seseorang cef yang berjaya. [3 markah]

(iii) Bidang kulinari mempunyai prospek yang luas dan menjanjikan pendapatan yang lumayan. Namun demikian, murid-murid sekolah didapati masih kurang mengenali dan meminati bidang ini.

Pada pendapat anda, bagaimanakah guru kaunselor di sekolah dapat memainkan peranan untuk menarik minat murid-murid menceburi bidang seni kulinari?

[3 markah]

(iv) Fitri mendapat keputusan yang cemerlang dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia. Ibu dan ayahnya berharap agar Fitri menyambung pelajaran dalam bidang kejuruteraan. Namun begitu, Fitri mempunyai minat yang mendalam dalam bidang seni kulinari kerana ibunya merupakan pengusaha kek dan roti secara dalam talian.

Jika anda rakan karib Fitri, apakah tindakan-tindakan yang perlu diambil untuk memastikan ibu dan ayah anda dapat merestui hasrat anda untuk menyambung pelajaran dalam bidang seni kulinari?

[4 markah]

ERATA:

SOALAN 6 (IV)

Jika anda rakan karib Fitri, apakah tindakan-tindakan yang perlu diambil untuk memastikan ibu dan ayah anda dapat merestui hasrat anda untuk menyambung pelajaran dalam bidang seni kulinari?

PEMBETULAN:

Jika anda ialah Fitri,...

7 Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1

Justeru, saya bertekad memenuhi dahulu dada saya dengan segala ilmu pengetahuan dan pengalaman di tanah desa halaman ini sebelum saya mencampakkan diri saya di tengah gelora kota. Saya ingin memahirkan lidah dengan bahasa ibunda kerana inilah saja khazanah warisan tinggalan bahasa yang mendiami bumi ini sejak sekian lama. Ilmu-ilmu berkaitan kewajipan perlu memenuhi dada saya sebagai benteng ampuh daripada segala anasir dan gejala hitam yang boleh meruntuhkan keperibadian sebelum bersedia untuk mengatur gerak langkah membina dunia baharu di ibu kota agung itu. Lantas, berkali-kali pesan bonda kepada saya supaya memelihara agama dan bahasa ibunda jika ingin dihormati dan disegani sebagai bangsa agung dan bermaruah.

Dipetik daripada cerpen 'Munsi'
antologi Jaket Kulit Kijang dari Istanbul,
Kementerian Pendidikan Malaysia

Bahan 2

SAJAK BAHASA IBUNDA MEMBESARKAN KITA

Bahasa ibunda terus berbunga
mewarnakan suasana
melahirkan cendekiawan
mengajar peradaban berharga
mengenalkan kita
suara pembuka dunia.

Bahasa memutikkan pertemuan
bibir-bibir manis kita
tersusun mengatur bicara
ramah bertegur sapa
kesantunan warisan
tidak ada galang gantinya.

Bahasa membesarkan kita
 berkembang di dalam gelombang
 menyatukan bangsa dan budaya
 bercahaya pelita bahasa
 bagai bisikan menyelinap
 pujukan bersemangat
 untuk bangun dan berjuang
 mengajar ketabahan insan
 tajamnya senjata bahasaku.

ABDUL GHAFAR BAHARI

Pelita Bahasa, 26 September 2010

(i) Berdasarkan **Bahan 3**, berikan maksud *melahirkan cendekiawan*. [2 markah]

(ii) Berdasarkan **semua bahan**, nyatakan kepentingan menguasai bahasa ibunda.

[3 markah]

(iii) Merujuk kamus Dewan Bahasa Edisi Keempat, pencemaran bahasa bermaksud penggunaan bahasa yang salah dalam masyarakat.

Pada pendapat anda, apakah keburukan-keburukan pencemaran bahasa? [4 markah]

(iv) Anda mendapati bahawa ramai dalam kalangan rakan sekelas menggunakan bahasa rojak ketika berkomunikasi. Keadaan ini akan mengakibatkan bahasa Melayu akan hilang identitinya.

Sebagai seorang pelajar yang prihatin, cadangkan usaha-usaha yang boleh diambil untuk mengatasi situasi ini? [4 markah]

- Isi tidak cukup (2 isi) / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (2 isi) / ayat kurang gramatis	2
- Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	
- Isi tidak cukup (1 isi) / ayat kurang gramatis	1
- Jawapan salah	0

Soalan 6

(i) **Maksud frasa *prospek besar*.**

- | | |
|-----------------|---|
| - peluang luas | 2 |
| - peluang besar | 1 |
| - prospek besar | 1 |

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Kriteria yang perlu ada pada seseorang cef yang berjaya

Bahan 1

- P1 bersikap bijak
- P2 kreatif
- P3 mempunyai imaginasi yang baik ketika menghasilkan hidangan
- P4 mempunyai kesabaran yang tinggi dengan cara kerja yang mudah
- P5 memahami rantai pemakanan yang baik

Bahan 2

- P1 keinginan yang tinggi untuk mempelajari dan menguasai bidang perniagaan dan pemasaran
- P2 sikap tidak berputus asa

Nota : Jawapan calon mestilah berdasarkan semua bahan

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iii) **Guru kaunselor di sekolah dapat memainkan peranan untuk menarik minat murid menceburi bidang seni kulinari:**

- P1 membuat lawatan ke pusat pengajian yang menawarkan kursus kulinari
- P2 menjemput penceramah/cef yang bertauliah untuk berkongsi maklumat berkaitan bidang kulinari
- P3 mendedahkan peluang kerjaya dalam bidang kulinari
- P4 membantu murid memilih pusat pengajian yang menawarkan bidang kulinari

(peranan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

- (iv) Tindakan yang perlu saya ambil untuk memastikan ibu dan ayah dapat merestui hasrat untuk saya menyambung pelajaran dalam bidang kulinari

P1 memberitahu ibu bapa tentang kelebihan dalam bidang kulinari

P2 berbincang dengan semua ahli keluarga berkaitan minat saya dalam bidang kulinari

P3 meminta adik beradik lain memberitahu ibu bapa

P4 menjemput rakan-rakan yang telah berjaya dalam bidang kulinari berjumpa dengan ibu bapa

P5 berjanji dengan ibu bapa untuk mencapai kejayaan cemerlang dalam bidang kulinari

(tindakan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Soalan 7

- (i) Maksud rangkai kata melahirkan cendekiawan :

- menghasilkan/ mengeluarkan/mewujudkan bijak pandai/intelektual/ilmuwan	2
- melahirkan bijak pandai/intelektual/ilmuwan	1
- menghasilkan/mengeluarkan/mewujudkan cendekiawan	1

[Maksimum : 2 markah]

Bahan 1 Kepentingan menguasai bahasa ibunda

P1 jika ingin dihormati dan disegani sebagai bangsa agung dan bermaruah.

Bahan 2

P1 bangsa dan budaya dapat disatukan

Nota : Jawapan calon mestilah berdasarkan dua bahan

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

- (iii) Keburukan-keburukan pencemaran bahasa

P1 hilang identiti bahasa

P2 dipandang rendah oleh bangsa lain

P3 menjatuhkan martabat

P4 bahasa melayu dipinggirkan oleh masyarakat melayu itu sendiri

P5 kekeliruan bahasa kepada generasi akan datang

(keburukan yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

(iv) Sebagai seorang pelajar yang prihatin, usaha-usaha yang boleh diambil untuk mengatasi situasi ini

P1 mencadangkan pihak sekolah perlu mengadakan program bulan bahasa

P2 guru hendaklah melazimi pelajar menggunakan bahasa Melayu yang betul

P3 guru menggunakan bahasa Melayu standard dengan betul semasa pdp

P4 menasihati rakan agar menggunakan bahasa Melayu yang betul

(usaha yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN

[35 markah]

- 6 *Baca Bahan 1, Bahan 2 dan Bahan 3 yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Bahan 1

E-sukan telah mengalami evolusi yang luar biasa. Ibarat cendawan tumbuh selepas hujan, pelbagai jenis permainan video telah dibangunkan dan diperkenalkan dalam pertandingan e-sukan. Umum mengetahui bahawa dunia permainan video ini bersinonim dengan golongan remaja dan belia. Hal ini dikatakan demikian kerana golongan ini dikatakan “hebat” dalam dunia elektronik. Jika dikawal dan mengikut saluran yang betul, pasti e-sukan dapat memberikan seribu kebaikan kepada golongan ini. Individu yang bermain permainan e-sukan mempunyai kemahiran kognitif yang tinggi dan tindakan yang pantas. Kajian daripada seorang pensyarah di Jerman mendapati bahawa individu yang terlibat dalam e-sukan ini mampu melakukan 400 pergerakan dalam masa seminit di atas papan kekunci. Persaingan sengit dalam e-sukan juga mampu menanamkan sikap berdaya saing serta tidak mudah berputus asa dalam kalangan pemainnya.

Dipetik dan diubah suai daripada,
‘E-sukan Alternatif Baharu untuk Berekreasi’,
oleh Zulfikar Mohd Yusof,
Dewan Siswa Bil. 3/2019.

Bahan 2

- Azmir : Pada pandangan Umair, apakah *kriteria utama* yang perlu ada pada atlet e-sukan?
- Umair : Disiplin paling utama. Disiplin umpama akar tunjang. Yang kedua ialah amalkan gaya hidup sihat. Elakkan perkara yang menjejaskan kesihatan dan tumpuan seperti merokok.
- Azmir : Benarkah atlet e-sukan mampu bergelar jutawan?
- Umair : Sebenarnya, semakin besar pertandingan, wang terkumpul yang ditawarkan juga semakin besar. Ada pertandingan antarabangsa yang menawarkan wang terkumpul yang mencecah puluhan juta ringgit. Oleh itu, benarlah bahawa e-sukan mampu menjanakan pendapatan yang lumayan kepada atlet sehingga mampu bergelar jutawan.

Bahan 3

Kementerian Belia dan Sukan (KBS) bersedia mengukuhkan pembangunan sukan elektronik (e-sukan) yang mempunyai potensi pertumbuhan tinggi kepada ekonomi negara. Timbalan Menteri Belia dan Sukan (KBS), Adam Adli Abdul Halim berkata, sukan itu mampu melahirkan ramai pemain industri termasuk atlet, selain menjadi pintu masuk kepada pengembangan minat golongan pelajar terhadap bidang sains teknologi.

Dipetik dan diubah suai daripada,
Kukuh Pembangunan E-sukan,
Zuraimee Zainal,
<https://www.sinarharian.com.my>.

- (i) Berdasarkan **Bahan 2**, berikan maksud rangkai kata *kriteria utama*.
[2 markah]
- (ii) Dengan merujuk **semua bahan**, nyatakan manfaat-manfaat bermain e-sukan dalam kalangan pemain.
[4 markah]
- (iii) Golongan belia dan remaja dikatakan “hebat” dalam dunia elektronik.
Pada pendapat anda, apakah usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk menggalakkan golongan ini menyertai pertandingan e-sukan?
[3 markah]
- (iv) Rakan anda selalu menyertai pertandingan e-sukan. Walaupun dia hanya menyertai pertandingan itu sebagai hobi, sudah pastinya masa yang lama diperuntukkan untuk memenangi pertandingan. Anda amat bimbang dengan situasi ini kerana pelajarannya akan terjejas.
Sebagai sahabat yang prihatin, nyatakan tindakan-tindakan anda untuk membantunya mengatasi masalah tersebut.
[4 markah]

- 7 Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Bahan 1**PANTUN BUDI BAHASA PUSAKA ZAMAN**

Gurindam dan pantun indah berseni,
Bunga gedangsa di hujung halaman;
Sopan dan santun amalan murni,
Berbudi bahasa pusaka berzaman.

Buah tepus berpangsa-pangsa,
Kelopak dahlia berwarna-warni;
Jika tandus budi bahasa,
Tanda manusia tiada madani.

Buah bidara di anjung rumah,
Buah pedada dijeruk cuka;
Tutur bicara perlu berhemah,
Agar tiada hati yang terluka.

SYED MAHADZIR SYED IBRAHIM
Dewan Siswa, Bil. 10/2020

Bahan 2

Akhirnya, setelah agak lama buntu, Ahmad Mutawakkil meluahkan pandangan. “Selama Tuan Booth di sini, sejak dulu lagi, tak pernah dia memusuhi kita. Jadi, saya fikir atas sifat hati Melayu, orang berbudi kita berbahasa. Hati Melayu tak reti bermusuhan, hati Melayu penuh dengan persahabatan.”

Dengan kata-kata hikmat itu, runtuhlah segala tembok penghalang antara kampung kami dengan estet Tuan Booth. Sekalipun tanpa Ahmad Mutawakkil, kami sudah biasa bertandang ke banglo mewah itu. Malah ada ketikanya, majlis yang diadakan di estet itu turut disertai oleh orang perempuan. Isteri Tuan Booth yang terkenal dengan masakannya yang sedap-sedap itu kerap menghidangi kami dengan menu Orang Putih. Lebih istimewa, pada setiap kali ada majlis perkahwinan, Tuan Booth sekeluarga pasti akan meraikan pasangan pengantin di estetnya.

Dipetik daripada cerpen ‘Cinta Ahmad Mutawakkil’,
oleh Zainal Rashid Ahmad,
dalam antologi *Sejadah Rindu*,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Bahan 3**BAHASA TANPA JIWA**

Bicaralah dengan hati santun
saring setiap luahan kata
biar sejuk hati yang mendengarnya
biar bertaut kasih insani.

Kata tanpa fikiran
bagai kerikil menusuk kejam
melonggarkan perdu akrab
melunturkan warna mesra
mencantas tangkai rela.

OMAR ABDUL

Pelita Bahasa Bil. 11/2020

- (i) Berdasarkan **Bahan 3**, terdapat beberapa akibat orang yang berkata tanpa berfikir terlebih dahulu.

Nyatakan akibat-akibat tersebut.

[2 markah]

- (ii) Dengan merujuk **semua bahan**, nyatakan kesan-kesan menjaga kata-kata dalam pergaulan.

[4 markah]

- (iii) Ungkapan orang berbudi kita berbahasa sering diterapkan dalam usaha penerapan budaya berbudi bahasa. Namun, budaya ini masih belum diamalkan sepenuhnya oleh segelintir masyarakat.

Pada pandangan anda, apakah punca-punca masalah ini berlaku?

[3 markah]

- (iv) Tegak rumah kerana sendi,
Runtuh sendi rumah binasa;
Sendi bangsa ialah budi,
Runtuh budi, runtuhlah bangsa.

Cadangkan usaha-usaha yang perlu dilakukan oleh ibu bapa supaya anak-anak menjadikan budaya berbudi bahasa satu amalan dalam kehidupan.

[3 markah]

BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

Soalan 6 : 13 markah

Soalan 7 : 12 markah

Soalan 8 : 10 markah

Perhatian bagi soalan 6, 7 dan 8

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat anda sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap/sepurna.
3. Jawapan bagi soalan 8 hendaklah berdasarkan mana-mana novel yang dipelajari.
4. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah: Pemahaman berdasarkan teks

DESKRIPSI	MARKAH
Jawapan tepat mengikut konteks/ isi cukup/ ayat gramatis	2
Jawapan tepat mengikut konteks/ isi cukup/ ayat tidak gramatis	1
Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup	
Jawapan salah	0

2. Soalan 3 markah: Pemahaman unsur KBAT

DESKRIPSI	MARKAH
Isi cukup (2 isi) / relevan dengan tugas / ayat gramatis	3
Isi cukup (2 isi) / relevan dengan tugas/ayat kurang gramatis	2
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat tidak gramatis	1
Jawapan salah	0

3. Soalan 4 markah: Pemahaman berdasarkan teks

DESKRIPSI	MARKAH
Isi cukup (3 isi) / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat gramatis	4
Isi cukup (3 isi) / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat kurang gramatis	3
Isi tidak cukup (2 isi) / ayat gramatis	
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	2
Isi tidak cukup (2 isi) / ayat kurang gramatis	
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat kurang gramatis	1
Jawapan salah	0

4. Soalan 4 markah: Pemahaman unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat gramatis	4
Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat kurang gramatis	3
Isi tidak cukup (2 isi) / ayat gramatis	
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	2
Isi tidak cukup (2 isi) / ayat kurang gramatis	
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat kurang gramatis	1
Jawapan salah	0

Soalan 6 – Pemahaman Petikan Umum

(i) **Maksud kriteria utama**

- ukuran/ ciri penting/ asas / unggul 2
- ukuran/ ciri utama 1
- kriteria penting/ asas / unggul 1

(ii) **Manfaat-manfaat bermain e-sukan dalam kalangan pemain**

Bahan 1

- P1 mempunyai kemahiran kognitif yang tinggi dan tindakan yang pantas
- P2 mampu melakukan 400 pergerakan dalam masa seminit di atas papan kekunci
- P3 mampu menanamkan sikap berdaya saing serta tidak mudah berputus asa dalam kalangan pemainnya

Bahan 2

- P1 mampu menjanakan pendapatan yang lumayan buat atlet sehingga mampu bergelar jutawan

Bahan 3

- P1 mampu melahirkan banyak pemain industri termasuk atlet
- P2 menjadi pintu masuk kepada pengembangan minat golongan pelajar dalam bidang sains dan teknologi.

Nota : Jawapan mestilah berdasarkan semua bahan.

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

(iii) **Usaha-usaha untuk menggalakkan golongan ini menyertai pertandingan e-sukan**

- P1 pihak penganjur menawarkan hadiah/ ganjaran yang lumayan
- P2 pihak kerajaan menganjurkan pertandingan bertaraf antarabangsa
- P3 pihak sekolah mewujudkan kelab/ persatuan e-sukan
- P4 membangunkan prasarana/ kemudahan e-sukan
- P5 memperbanyak bengkel/ kursus tentang permainan e-sukan

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iv) **Sebagai sahabat yang prihatin, tindakan-tindakan saya untuk membantunya mengatasi masalah tersebut**

- P1 menasihati/ menegur secara berhemah
- P2 meminta ibu bapa/ ahli keluarga lain menasihati
- P3 mengajak rakan berjumpa kaunselor/ guru
- P4 meminta bantuan rakan-rakan lain untuk menasihatinya
- P5 mencadangkan supaya memilih pertandingan yang sesuai
- P6 mengajak rakan beriadah/ melakukan aktiviti lain

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Soalan 7 – Pemahaman Petikan Sastera

(i) Akibat orang yang berkata tanpa berfikir terlebih dahulu

- P1 merenggangkan hubungan yang akrab
- P2 mengurangkan kemesraan
- P3 mencantas rasa/ perasaan rela

[Maksimum : 2 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(ii) Kesan-kesan sekiranya kita menjaga kata-kata dalam pergaulan

Bahan 1

- P1 tiada hati yang akan terluka

Bahan 2

- P1 runtuhlah segala tembok penghalang antara kampung kami dengan estet Tuan Booth
- P2 kami sudah biasa bertandang ke banglo mewah itu
- P3 majlis yang diadakan di estet itu turut disertai oleh orang perempuan
- P4 Isteri Tuan Booth yang terkenal dengan masakannya yang sedap-sedap itu kerap menghidangi kami dengan menu Orang Putih
- P5 pada setiap kali ada majlis perkahwinan, Tuan Booth sekeluarga pasti akan meraikan pasangan pengantin di estetnya

Bahan 3

- P1 sejuk hati orang yang mendengarnya
- P2 bertaut kasih sesama insani/ manusia

Nota : Jawapan mestilah berdasarkan semua bahan. Tidak menyalin bulat-bulat daripada teks puisi.

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

(iii) Punca-punca masalah ini berlaku

- P1 kurangnya didikan agama dan moral oleh ibu bapa
- P2 hedonisme/ terpengaruh dengan budaya barat
- P3 sikap mementingkan diri/ individualistik
- P4 sikap materialistik/ kebendaan
- P5 anggapan budi bahasa tidak penting
- P6 pengaruh media massa/ Internet/ program televisyen/filem

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iv) Usaha-usaha yang perlu dilakukan oleh ibu bapa

- P1 menjadi suri teladan kepada anak-anak
- P2 mengamalkan budi bahasa mulia di rumah
- P3 memantau aktiviti/ pergaulan/ rakan sebaya
- P4 menasihati/ menegur anak-anak
- P5 memberikan pendidikan agama dan moral
- P6 membelikan bahan bacaan berkaitan budi bahasa

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN*[35 markah]*

- 6 *Baca Bahan 1, Bahan 2 dan Bahan 3 yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Bahan 1

Jika Indonesia terkenal dengan urutan Bali dan Thailand pula dengan urutan ikoniknya, negara kita boleh berbangga memiliki urutan Malaysia. Meskipun urutan Malaysia agak asing tetapi itulah keunikan yang boleh dibanggakan rakyat Malaysia. Yang menariknya, urutan itu ialah gabungan pelbagai etnik kaum yang ada di Malaysia. Urutan badan yang merangkumi teknik urutan Melayu, orang Asli dan refleksologi yang menyasarkan keseluruhan bahagian badan adalah untuk melegakan kelesuan dan *meredakan tekanan* seterusnya mengembalikan kesegaran badan. Keistimewaan rawatan yang ditawarkan bukan saja membantu melancarkan peredaran darah pada kaki malah melegakan sengal dan lenguh.

Dipetik dan diubah suai daripada,
'Urutan Malaysia',
oleh Yusliza Yakimir Abd Talib,
www.hmetro.com.my.

Bahan 2

Kiropraktik ialah satu kaedah alternatif yang semakin mendapat perhatian di Malaysia. Rawatan ini merupakan salah satu cabang rawatan alternatif selain perubatan konvensional yang sedia ada seperti ubat-ubatan dan pembedahan. Rawatan kiropraktik ialah teknik memanipulasi tulang belakang, sendi dan otot untuk kembali ke kedudukan asalnya. Kaedah rawatan kiropraktik sebenarnya berupaya mengurangkan kesakitan dan meningkatkan fungsi mekanikal atau pergerakan seseorang. Kiropraktik juga dapat mengatasi masalah saraf tersepit yang boleh mengakibatkan banyak masalah kesihatan seperti kebas, tegang urat, sakit pinggang, sakit belikat, sakit bahu dan sakit kepala.

Dipetik dan diubah suai daripada,
'Rawatan Kiropraktik Malaysia',
oleh As Zulqa,
aszulqa.com/blog.

Bahan 3



- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *meredakan tekanan*. [2 markah]
- (ii) Dengan merujuk **semua bahan**, nyatakan kebaikan-kebaikan rawatan urutan kepada pesakit. [4 markah]
- (iii) Akhir-akhir ini, rawatan alternatif semakin mendapat tempat dalam kalangan masyarakat.
Pada pendapat anda, mengapakah perkara ini berlaku? [3 markah]
- (iv) Ibu anda menghidap penyakit diabetes yang kronik. Namun begitu, dia tidak mahu berjumpa dengan doktor untuk mendapatkan rawatan.
Sebagai seorang anak, nyatakan langkah-langkah yang perlu anda ambil untuk mengatasi masalah ini. [4 markah]

- 7 *Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Bahan 1

Pahlawan Kemerdekaan
(kepada pahlawan Pahang)

Pahlawan!
jika hilangmu tanpa pusara
jika pusaramu tanpa nama
jika namamu tanpa bunga
penjajah mengatakan kau derhaka
maka kaulah pahlawan sebenarnya.

Gema seabad silam
Inggeris datang meredah Pahang
bersama peluru bersama senapang
membunuh menangkap setiap pejuang.

Sungai Semantan berubah merah
bukan sarap hilir ke kuala
bukan rakit mudik ke hulu
arus merahnya menjulang mayat
pahlawan bangsa pahlawan rakyat
tujuh liang dadanya tersayat.

Pahlawan!
untukmu derita untukmu penjara
bukan bintang tersemat di dada
semangatmu api negara berdaulat
namamu terukir di jantung rakyat.

Usman Awang
Puisi-puisi Pilihan
Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka

Bahan 2

Ahmad Mutawakkil, sudah jarang-jarang benar balik ke kampung. Perjuangan parti meruntun waktunya dihabiskan di bandar. Tahun 1952, dalam usia 24 tahun, dia dipilih menduduki kerusi pemimpin nombor dua parti di peringkat daerah.

Tidak cukup dengan tanggungjawabnya ke sana sini untuk berceramah, Ahmad Mutawakkil turut menulis dalam surat khabar. Dia juga terkenal sebagai wartawan. Tulisannya banyak merangsang orang Melayu untuk bersiap sedia mengisi kemerdekaan.

“Jangan nanti selepas merdeka, kita jadi macam kera mendapat bunga.” Untuk merdeka, katanya, perjuangan bukan setakat mendesak Inggeris berundur.

“Malah, demi mengisi kemerdekaan, kita juga perlu mendesak diri sendiri, mengikis semua tabiat buruk bangsa kita. Kita pasti akan merdeka, dan untuk itu, kita perlu berjuang mengubah sikap dan pandangan sempit bangsa kita”

Akhirnya, selepas berbulan-bulan lamanya, Ahmad Mutawakkil menghilang, satu hari, pecahlah berita tentang kepulangnya. Oleh sebab namanya sebagai wartawan masyhur disebut orang di sana sini, Tuan Booth mahu meraikan kejayaannya itu.

Dipetik daripada cerpen Cinta Ahmad Mutawakkil,
oleh Zainal Rashid Ahmad,
dalam antologi *Sejadah Rindu*,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

- (i) Berdasarkan **Bahan 2**, nyatakan tanggungjawab-tanggungjawab Ahmad Mutawakkil.
[2 markah]
- (ii) Dengan merujuk **semua bahan**, nyatakan layanan penjajah terhadap para pejuang.
[3 markah]
- (iii) Pahlawan seperti Mat Kilau, Leftenan Adnan dan Tok Janggut sememangnya banyak menyumbang kepada kemerdekaan tanah air.

Pada pendapat anda, apakah cara-cara untuk memastikan jasa mereka kekal subur dalam kalangan masyarakat?
[3 markah]
- (iv) Pada suatu petang, anda dan rakan-rakan telah terbaca rencana tentang luahan seorang pejuang negara yang jasanya dilupakan oleh masyarakat.

Sebagai pengerusi Persatuan Sejarah di sekolah anda, cadangkan aktiviti-aktiviti yang boleh dilaksanakan untuk memperingati jasa tokoh-tokoh pejuang negara.
[4 markah]

Soalan 6 – Pemahaman Petikan Umum

(i) Maksud meredakan tekanan

- mengurangkan / melepaskan / meringankan stress / beban 2
- meredakan stress / beban 1
- mengurangkan / melepaskan / meringankan tekanan 1

(ii) Kebaikan-kebaikan rawatan urutan kepada sakit

Bahan 1

- P1 melegakan kelesuan
- P2 meredakan tekanan
- P3 mengembalikan kesegaran badan
- P4 membantu melancarkan peredaran darah pada kaki
- P5 melegakan sengal dan lenguh

Bahan 2

- P1 berupaya mengurangkan kesakitan
- P2 meningkatkan fungsi mekanikal atau pergerakan seseorang
- P3 dapat mengatasi masalah saraf tersepit

Bahan 3

- P1 membuang angin di dalam badan
- P2 mengubati insomnia
- P3 mengurangkan sakit leher dan belakang

Nota : Jawapan mestilah berdasarkan semua bahan.

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

(iii) Sebab-sebab rawatan alternatif semakin mendapat tempat dalam kalangan masyarakat

- P1 lebih selamat digunakan kerana tiada bahan kimia
- P2 penggunaan bahan-bahan semula jadi / tumbuh-tumbuhan / herba
- P3 kos rawatan lebih murah
- P4 kurang kesan sampingan
- P5 banyak dipromosikan dalam media massa
- P6 terpengaruh dengan testimoni pengguna lain

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iv) Langkah-langkah yang perlu diambil

- P1 menasihatinya supaya berjumpa dengan doktor
- P2 meminta bantuan ahli keluarga lain turut menasihatinya
- P3 memujuknya dengan lebih tegas untuk mendapatkan rawatan
- P4 memberitahu kepadanya tentang akibat tidak mendapatkan rawatan
- P5 menunjukkan bukti / statistik / data tentang keadaan pesakit lain yang sama penyakit dengannya

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Soalan 7 – Pemahaman Petikan Sastera

(i) Tanggungjawab-tanggungjawab Ahmad Mutawakkil

- | | | |
|----|---|---|
| P1 | ke sana sini untuk berceramah | 1 |
| P2 | Ahmad Mutawakkil turut menulis dalam surat khabar | 1 |
| P3 | Dia juga terkenal sebagai wartawan | 1 |

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Layanan penjajah terhadap para pejuang

Bahan 1

- P1 penjajah menggelarkan kau / pahlawan / pejuang penderhaka
P2 membunuh dan menangkap setiap pejuang

Bahan 2

- P1 Tuan Booth mahu meraikan kejayaannya itu

Nota : Jawapan mestilah berdasarkan semua bahan. Tidak menyalin bulat-bulat daripada teks puisi.

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iii) Cara-cara untuk memastikan jasa mereka benar-benar kekal subur dalam kalangan masyarakat

- P1 menerbitkan filem berkaitan dengan pahlawan
P2 menamakan bangunan atau jalan dengan nama pahlawan
P3 membina tugu negara / memorial
P4 menyediakan sudut tentang pahlwan di muzium
P5 menerbitkan buku / biografi berkaitan pahlawan

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iv) Aktiviti-aktiviti

- P1 mengadakan pertandingan menulis karangan berkaitan pejuang
P2 mengadakan pertandingan melukis poster / mural berkaitan pejuang
P3 mengadakan pertandingan mencipta sajak / syair / pantun tentang pejuang
P4 menyediakan satu sudut berkaitan pejuang di kelas atau di bangunan sekolah
P5 mengadakan lawatan sambil belajar

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

BAHAGIAN B: PEMAHAMAN

[35 markah]

- 6 *Baca Bahan 1 dan Bahan 2 yang diberikan dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Bahan 1

Jenayah buli yang dilakukan oleh segolongan remaja didorong oleh beberapa faktor, dan satu daripadanya adalah untuk mencari kepuasan diri. Berkemungkinan pelajar tersebut mengalami penderaan dari segi mental dan fizikal yang dilakukan oleh ibu bapa atau ahli keluarganya. Kemudian, apabila berada di sekolah atau universiti, pelajar itu mula mencari mangsa lalu mendera atau membuli mangsa itu sepertimana dirinya yang didera oleh ahli keluarga. Dengan melakukan buli, pelajar itu berasa puas hati apabila melihat orang yang dibulinya dalam keadaan ketakutan kerana diugut, digertak atau dicerderakan. Sikap seperti ini tidak sepatutnya ditanam dalam diri remaja kerana kesannya akan melahirkan remaja yang tidak baik dari segi akhlaknya. Selain itu, mangsa buli pula cenderung berfikir untuk membunuh diri atau cuba membunuh diri. Walaupun masalah buli ini sebenarnya sukar untuk dinoktahkan, sekurang-kurangnya jenayah ini *dapat dibanteras* oleh semua pihak.

Dipetik dan diubah suai daripada,
'Buli Bukan Budaya Tetapi Jenayah',
oleh Siti Noorisa Abdul Khlil,
Dewan Siswa, Bil. 2/2022.

Bahan 2

Kita sering dimomokkan perbuatan membuli itu ialah perkara biasa terutama apabila menjejakkan kaki ke asrama, sekolah atau tempat baharu. Bukan itu sahaja, wujud tanggapan kononnya buli perlu ada untuk meningkatkan sifat hormat junior kepada senior, membentuk sahsiah baik dan mendisiplinkan mereka menghormati orang yang lebih tua. Ada pula yang menganggap bahawa buli dapat membentuk belia yang kuat. Hakikatnya, mangsa buli akan berasa tertekan, cemas, dan kesunyian sehingga mengakibatkan masalah kemurungan. Pelbagai peraturan, prosedur dan undang-undang diwujudkan tetapi kes buli sehingga menyebabkan kematian masih wujud. Tindakan membuli perlu diambil serius kerana hal ini bukan perkara tradisi atau perkara biasa di sekolah, universiti atau kolej bahkan di tempat kerja. Pihak pengurusan dan kepimpinan perlu memandang perkara buli ini dengan lebih serius. Kita tidak mahu isu ini semakin membarah dalam kalangan masyarakat kerana membabitkan golongan remaja.

Dipetik dan diubah suai daripada,
'Penularan Gejala Buli dalam Kalangan Remaja di Sekolah',
oleh Rabiatul Bhaif,
<https://www.researchgate.com.my>.

Bahan 3

- Ismail : Gejala buli di sekolah sepatutnya tidak berlaku. Sepatutnya sekolah merupakan tempat yang paling selamat dan kondusif untuk kita mendapatkan ilmu.
- Wani : Betul saya setuju dengan pendapat awak. Buli memberikan kesan yang buruk kepada pelajar. Biasanya mangsa buli tidak dapat memberikan tumpuan sepenuhnya terhadap pelajaran. Mereka akan selalu ponteng sekolah untuk mengelakkan diri daripada dibuli.
- Ismail : Ya. Betul kata awak Wani, prestasi pelajaran mereka akan merosot dan akhirnya mereka gagal dalam peperiksaan.

- (i) Berdasarkan **Bahan 1**, berikan maksud rangkai kata *dapat dibanteras*.
[2 markah]
- (ii) Dengan merujuk **semua bahan**, kemukakan beberapa kesan terhadap mangsa buli sama ada dari segi mental atau fizikal.
[4 markah]
- (iii) Remaja yang terlibat dalam gejala sosial sering menimbulkan masalah kepada masyarakat. Perbuatan merosakkan harta benda awam, gengsterisme, pengambilan dadah dan sebagainya harus ditangani dengan segera.

Pada pendapat anda, selain kurangnya kasih sayang keluarga, apakah faktor-faktor lain yang menjadi punca kepada permasalahan ini?

[3 markah]

- (iv) Rakan anda kerap tidak hadir ke sekolah. Alasannya sering bangun lewat dan tidak cukup tidur. Anda mendapat tahu bahawa rakan anda itu kerap keluar pada waktu malam dan terlibat dengan aktiviti lumba haram tanpa pengetahuan keluarganya. Prestasi pelajarannya juga semakin merosot.

Sebagai rakan yang prihatin, nyatakan tindakan-tindakan yang boleh anda lakukan untuk membantu rakan anda meninggalkan tabiat buruknya itu.

[4 markah]

- 7 *Baca bahan-bahan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.*

Bahan 1

PANTUN MENJAGA ALAM SEKITAR

Buah pala buah keranji,
Di tanah datar pokok ditanam;
Kitar semula amalan terpuji,
Indah pandangan serinya alam.

Tebas menerung di tepi bendang,
Rumput benta dicantas pula;
Bekas kosong jangan dibuang,
Elok kiranya diguna semula.

Puyuh ketitir di tepi perigi,
Merbah kenari terbang sekawan;
Sungai bersih tempat rekreasi,
Usah dicemari dengan kotoran.

Asyik mendayung di tengah tasik,
Dayungnya rapuh terbelah dua;
Bukit dan gunung usah diusik,
Cerunnya runtuh menimpa manusia.

Burung tempua di hujung dahan,
Dahan angkana dibuat titi;
Hutan rimba andai dimusnahkan,
Flora dan fauna pupuslah nanti.

Petik daun terlekat duri,
Pokok sengkuang di tepi tingkap;
Toksik dan racun boleh dihindari,
Andai pekilang tahu tanggungjawab.

Pandai bermadah tuan puteri,
Menyusun kata indah terasa;
Alam nan indah anugerah Ilahi,
Hendaklah kita menjaga sentiasa.

MOHD KASIM AHMAD
PPJ Kota Tinggi, Johor.

Bahan 2

“Ajam, Bakar, Melati, Budi!” Mak Tua yang sedari tadi sibuk melayan kerenah cucu-cucunya ikut bercakap. “Kamu dah cari pekerja untuk menjaga dusun dan hutan ini? Sekarang ni pencuri kayu balak makin menjadi-jadi. Kalau tak dijaga, nanti habis pula kayu balak dalam hutan ni dicuri oleh mereka.”

“Dah mak. Kami dah cari. Awal bulan depan mulalah mereka bekerja,” sahut Bakar. “Kami rancang nak buka bidang kerja barulah, pak, mak,” ujar Melati. “Kami nak ceburi bidang pelancongan. Kalau tengok keadaannya, hutan simpan bapa ini ada potensi untuk dijadikan kawasan pelancongan.”

“Betul,” Budi menyokong. “Aliran sungai kecil di tengah hutan itu bolehlah kita perbesar untuk dijadikan kolam memancing ikan.” “Saya fikir pun begitu. Banyak kerja yang perlu kita buat. Saya rasa ...” Melati berfikir-fikir. “Bolehlah kita tiru kawasan pelancongan seperti Lembah Danum di Lahad Datu, Sulaman Resort di Tuaran atau kita tiru seperti Sukau.” Melati menambah dengan bersemangat. “Usaha seperti itu perlukan modal besar,” pintas Bakar. “Kita boleh keluarkan modal bersama-sama. Kita jadikan usaha ini satu perniagaan keluarga,” Budi memberi saranan.

Dipetik daripada,
cerpen ‘Hutan Rimba’ oleh Sasjira,
dalam antologi *Dirgahayu Bahasaku*,
Kementerian Pendidikan Malaysia.

Bahan 3**Sungai Kehidupan**

Di tepian sungai, alirannya merdu
Mengalir tenang sumber kehidupan
Airnya jernih cerminan biru
Sungai berharga warisan bangsa

Sungaiku
Ikan berenang riang dalam arus
Petani bersyukur sawah subur terurus
Memberi tanpa penat dan lelah
Menjadi nadi alam semesta

Sungai kita
Kalau tak cakna dan dijaga
Andai tak kisah dan dipelihara
Nampaknya akan tinggal nama saja
Pudarlah kenangan untuk dicerita
Anak cucu yang tak merasa.

SERI KEMBOJA
Shah Alam, Selangor

- (i) Nyatakan amalan-amalan terpuji yang terdapat dalam **Bahan 1**.
[2 markah]
- (ii) Dengan merujuk **semua bahan**, apakah kepentingan sungai?
[4 markah]
- (iii) Masalah banjir di negara ini bukanlah satu isu yang baharu. Banjir yang kerap berlaku di negara ini telah memberikan kesan buruk kepada masyarakat.
Pada pendapat anda, apakah kesan-kesan buruk akibat banjir?
[3 markah]
- (iv) Anda memiliki beberapa buah rumah inap desa yang terletak berhampiran dengan sungai. Pengunjung yang datang juga dibenarkan untuk menginap di dalam khemah yang telah anda sediakan. Namun, anda mendapati bahawa terdapat segelintir pengunjung yang kurang menjaga kebersihan di kawasan perkhemahan tersebut.
Sebagai individu yang bertanggungjawab, cadangkan tindakan-tindakan yang boleh anda lakukan untuk mengatasi masalah tersebut.
[3 markah]

4. Soalan 4 markah: Pemahaman unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat gramatis	4
Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat kurang gramatis	3
Isi tidak cukup (2 isi) / ayat gramatis	
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat gramatis	2
Isi tidak cukup (2 isi) / ayat kurang gramatis	
Isi tidak cukup (1 isi) / ayat kurang gramatis	1
Jawapan salah	0

Soalan 6 – Pemahaman Petikan Umum

(i) Maksud dapat dibanteras

- boleh/berjaya/berupaya/mampu dibasmi/dihapuskan/diperangi 2
- boleh/berjaya/berupaya/mampu dibanteras 1
- dapat dibasmi/dihapuskan/diperangi 1

[Maksimum : 2 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(ii) Kesan-kesan terhadap mangsa buli

Bahan 1

- P1 akan melahirkan remaja yang tidak baik dari segi akhlakunya
- P2 cenderung berfikir untuk membunuh diri
- P3 cuba membunuh diri

Bahan 2

- P1 akan berasa tertekan, cemas dan kesunyian sehingga mengakibatkan masalah kemurungan

Bahan 3

- P1 tidak dapat memberikan tumpuan sepenuhnya terhadap pelajaran
- P2 mereka akan selalu ponteng sekolah
- P3 prestasi pelajaran mereka akan merosot
- P4 mereka gagal dalam peperiksaan

Nota : Jawapan mestilah berdasarkan semua bahan.

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

(iii) Faktor-faktor gejala sosial

- P1 terikut-ikut dengan sikap negatif rakan sebaya/ pengaruh rakan sebaya
- P2 kurang didikan agama dan moral
- P3 pengaruh media massa/ Internet/ media sosial
- P4 perasaan ingin tahu yang tinggi dalam kalangan remaja
- P5 tekanan perasaan/ stres
- P6 melarikan diri daripada masalah keluarga

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

- (iv) Sebagai sahabat yang prihatin, tindakan-tindakan saya untuk membantunya mengatasi masalah tersebut

- P1 menasihati/menegur secara berhemah
- P2 meminta ibu bapa/ahli keluarga lain menasihati
- P3 mengajak rakan berjumpa kaunselor/guru
- P4 meminta bantuan rakan-rakan lain untuk menasihatnya
- P5 mengajak rakan beriadah/melakukan aktiviti yang berfaedah
- P6 mengajaknya untuk mendekatkan diri kepada Tuhan/membanyakkan amalan beribadat

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

Soalan 7 – Pemahaman Petikan Sastera

- (i) Amalan yang terpuji berdasarkan Bahan 1

- P1 mengamalkan kitar semula
- P2 tidak membuang bekas kosong yang boleh digunakan semula
- P3 tidak mencemarkan sungai
- P4 tidak memusnahkan bukit dan gunung

[Maksimum : 2 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

- (ii) Kepentingan sungai

Bahan 1

- P1 Sungai yang bersih menjadi kawasan rekreasi

Bahan 2

- P1 Aliran sungai kecil di tengah hutan itu bolehlah kita perbesar untuk dijadikan kolam memancing ikan

Bahan 3

- P1 air sungai sumber kehidupan
- P2 sungai ialah warisan bangsa yang sangat berharga
- P3 sawah menjadi subur dan terurus
- P4 sungai nadi alam semesta

Nota : Jawapan mestilah berdasarkan semua bahan. Tidak menyalin bulat-bulat daripada teks puisi.

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

- (iii) Kesan-kesan buruk banjir

- P1 risiko lemas/ kehilangan nyawa
- P2 risiko luka/kecederaan/keselamatan
- P3 penyakit bawaan air/kesihatan terjejas/risiko jangkitan
- P4 kerosakan fizikal/ kemusnahan harta benda/kerugian/kehilangan tempat tinggal
- P5 Tekanan perasaan/emosi terganggu

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iv) Tindakan-tindakan anda

- P1 menegur pengunjung-pengunjung secara berhemah
- P2 menasihati mereka agar membuang sampah di tempat yang sepatutnya
- P3 menyediakan lebih banyak tong sampah di kawasan tersebut
- P4 meletakkan poster-poster/ yang berkaitan dengan kebersihan di tempat yang sesuai
- P5 mendirikan papan tanda peringatan
- P6 mengenakan caj tambahan bagi mereka yang tidak membersihkan tapak perkhemahan

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

Soalan 8 – Novel

- (i)** Impian yang belum dicapai oleh Nurul Hafsa sebagai pegawai sains di Balai Cerap Sultan Salahuddin

- P1 menjadikan Kuala Selangor, Bukit Melawati dan Balai Cerap Sultan Salahuddin tempat tumpuan para peminat langit seluruh dunia melihat bintang
- P2 dia bercita-cita untuk memberikan ceramah tentang kegiatan memerhati langit untuk kanak-kanak dan remaja
- P3 dia akan melaksanakan program untuk pemerhati langit amatir
- P4 program pendidikan tentang kepentingan langit gelap kepada kanak-kanak sekolah

Nota: Perlu disalin bulat-bulat daripada petikan

[Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]